



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2552-2554

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553)

เปรียบเทียบกับมาตรฐาน สมศ.รอบสาม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ. 2553)
และมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิฯ (FSG.)

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

บทนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งการจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นจะต้องมีวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสม

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ จึงจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนขึ้นซึ่งเป็นแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554 เพื่อให้ทุกฝ่ายทุกหน่วยงาน บุคลากรทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ให้มีมาตรฐานคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย แล้ววิเคราะห์สภาพของโรงเรียนด้วยวิธี SWOT Analysis จากนั้นกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายในการพัฒนา จัดทำงาน โครงการ มาตรการ และกิจกรรม รองรับ ผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้แผนพัฒนาฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเป็นเอกสารที่มีคุณค่าต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกคนจะร่วมมือปฏิบัติตามสิ่งที่กำหนดในแผนพัฒนาฉบับนี้จนสำเร็จผล

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 จุดมุ่งหมายและกรอบแนวคิดในการจัดทำ แผนพัฒนาโรงเรียน	1
บทที่ 2 ภาพรวมและสถานภาพของโรงเรียน	5
บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	12
- เป้าหมายที่ 1	14
- เป้าหมายที่ 2	24
- เป้าหมายที่ 3	34
- เป้าหมายที่ 4	60
- เป้าหมายที่ 5	70
- เป้าหมายที่ 6	78
- เป้าหมายที่ 7	89
- เป้าหมายที่ 8	100
- เป้าหมายที่ 9	108
บทที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	111

ภาคผนวก

- การประกาศใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ความสอดคล้องของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากับเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานนโยบายและแผน ปีการศึกษา 2553

บทที่ 1

จุดมุ่งหมายและกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน

จุดมุ่งหมาย

แผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2552 - 2554 เป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน บุคลากรทุกคน ใช้เป็นกรอบความคิดในการจัดทำงาน โครงการ กิจกรรม ตลอดจนมาตรการต่างๆ และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนต่อไป

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2552 - 2554 จัดทำภายใต้การศึกษาวิเคราะห์ในบริบทที่เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

หมวด 1 บททั่วไป ว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการในการศึกษา

มาตรา 6 ระบุว่า ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข”

มาตรา 7 ระบุว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง”

มาตรา 8 ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาดำเนินชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง”

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)

มุ่งเน้นให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืนและความเป็นอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาแบบองค์รวมที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ทำให้สามารถพึ่งตนเอง

มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการคิด ทักษะคิด กระบวนการทำงาน ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง และกำหนดสภาพสังคมไทยที่พึงประสงค์

3. แผนแม่บทการพัฒนาคุณลักษณะเชลต์ค่าเบรียลแห่งประเทศไทย พุทธศักราช 2550 - 2554

มีองค์ประกอบสำคัญ 2 ส่วน คือ

3.1 ลักษณะเฉพาะของการศึกษาเชลต์ค่าเบรียล

ลักษณะเฉพาะประกอบด้วย ความเป็นมา เริ่มจากจุดหมาย แรกเริ่มที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาเป็นแนวทาง ให้ประพุดิตนเป็นคนดีสำหรับแนวทางจัดการศึกษา มีจุดมุ่งหมายพื้นฐานของการศึกษา คือ รู้จักและรักพระเป็นเจ้า บรรลุความสุขของจิตวิญญาณ มีบรรยากาศแห่งความรักใน สถานศึกษา จัดการศึกษาที่ให้เปล่าแก่ผู้ยากไร้ หลักการในการพัฒนาการเรียนการสอนคือ ระเบียบวินัยและความเจียม จัดการศึกษาที่สอนให้จำโดยการสรุปย่อ การถามและการตอบ ที่ชัดเจน ให้ความสนใจนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยให้การยกย่องให้รางวัล ให้การเรียนเข้า สู่หัวใจด้วยประสบการณ์แห่งศรัทธา และการกล่อมเกลอย่างนุ่มนวล

3.2 เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ เป้าหมายที่ 2 อุทิศตนให้การอบรมทั้งครบแก่นักเรียน นักศึกษาตามหลักคริสตธรรม โดยมีเป้าหมายย่อยดังนี้

3.2.1 ปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 พัฒนายุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมวัฒนธรรมของการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในพันธกิจการศึกษารวมของคณะภราดา

3.2.3 ใช้แนวการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล อาศัยการใช้ความคิดในเชิงนวัตกรรมและสร้างสรรค์ของครู

3.2.4 มุ่งมั่นในการดำเนินการให้การศึกษารวมที่มีประสิทธิผลเพื่อการอบรมสั่งสอนที่มีความสมดุล

4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ

1. มาตรฐานด้านผู้เรียน มี 8 มาตรฐาน 33 ตัวบ่งชี้

2. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มี 2 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้

3. มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มี 6 มาตรฐาน 33 ตัวบ่งชี้

4. มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มี 2 มาตรฐาน 4 ตัวบ่งชี้

5. มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1. มาตรฐานด้านผู้เรียน มี 8+1 มาตรฐาน 50 ตัวบ่งชี้
2. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มี 2 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้
3. มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มี 6 มาตรฐาน 46 ตัวบ่งชี้
4. มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มี 2 มาตรฐาน 6 ตัวบ่งชี้

6. มาตรฐานวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษา : ครูสภา

สำนักงานมาตรฐานวิชาชีพ (2548) ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครู 2 ด้าน คือ มาตรฐานด้านความรู้และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

มาตรฐานด้านความรู้ ผู้ประกอบวิชาชีพครูต้องมีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง โดยต้องมีความรู้ดังต่อไปนี้

1. ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
2. การพัฒนาหลักสูตร
3. การจัดการเรียนรู้
4. จิตวิทยาสำหรับครู
5. การวัดและการประเมินผลการศึกษา
6. การบริหารจัดการในโรงเรียน
7. การวิจัยทางการศึกษา
8. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
9. ความเป็นครู

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติหน้าที่ทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ
- มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
- มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
- มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

7. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)

เป้าหมายภายในปี 2561 มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยเน้นหลักสามประการ

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย
2. โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นหลักทั้ง 3 ประการนี้ส่งผลให้คนไทยยุคใหม่

- สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
- มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์
- มีจิตสาธารณะ มีระเบียบ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่ม
- มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อต้านการซื้อขายเสียงและสามารถก้าวทันโลก

บทที่ 2

ภาพรวมและสถานภาพของโรงเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ตั้งอยู่เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2522 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้อำนวยการคนแรก คือ ภราดาวิริยะ นันทโรดม ดำรงตำแหน่งเมื่อปีการศึกษา พ.ศ. 2522 จนถึงปีการศึกษา พ.ศ. 2525

ผู้อำนวยการคนปัจจุบันคือ ภราดา ผศ.ดร. วินัย วิริยวิทยาวงศ์ ดำรงตำแหน่งเมื่อปีการศึกษา พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบัน

ปรัชญา วัตถุประสงค์ นโยบาย

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้ดำเนินการสอนสืบเนื่องมาโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียลเป็นคณะนักบวชซึ่งมีนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ได้ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2249 (ค.ศ.1706) ณ ประเทศฝรั่งเศส มีจุดมุ่งหมายแรกเริ่ม เพื่ออบรมสั่งสอนเยาวชนให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนา เป็นแนวทางให้เยาวชนประพฤติตนเป็นคนดี ตลอดระยะเวลาที่โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้เปิดดำเนินการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 โรงเรียนเชื่อว่าการให้การศึกษา อบรมด้วยเนื้อหาสาระ และค่านิยมที่โรงเรียนยึดถือปฏิบัติมา มีความสำคัญมากต่อการพัฒนาบุคคลที่จะเติบโตขึ้นมา มีคุณภาพที่เหมาะสมกับยุคสมัยต่อไป

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวรรดและการเข้าถึงองค์จักรวรรดสูงสุดซึ่งเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. ให้การศึกษาอบรมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งจะเป็พื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้ต่อเนื่องไปตลอดชีวิต
2. มุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนาและหลักธรรมยึดมั่น อันจะช่วยให้เป็นผู้สามารถดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญา

และความสุขุม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

นโยบายของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ
2. ปลุกฝังให้มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้รักสามัคคีวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของชาติ
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ ความเจนจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันจะช่วยให้แก่นักเรียน มีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทัศนคติกว้าง
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพ ในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ และการฝึกกำลังทำความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

คตินิยมของโรงเรียน

ความวิริยะ อุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ

คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้	คุณธรรม	นำชีวิต
(เก่ง)	(ดี)	(มีสุข)

สีประจำโรงเรียน แดง - ขาว

สีแดง หมายถึงความกล้าหาญในการต่อสู้กับอุปสรรคปัญหาต่างๆ รวมทั้งความเสียสละ อุดหนุน ซึ่งก็คือความวิริยะ อุตสาหะที่จะนำชีวิตให้ประสบกับความสำเร็จ

สีขาว หมายถึงความบริสุทธิ์อันเปรียบได้กับศาสนา รวมไปถึงความจริงใจ ซื่อสัตย์ อันเป็นคุณธรรม ซึ่งจะนำไปสู่ความสงบสุข

อักษรย่อ อ ส ข

คำว่าอัสสัมชัญ หรือ “อาศรมชัญ” แยกเป็นศัพท์บาลีคือว่า “อัสสโม” แปลงเป็นไทยว่า “อาศรม” หมายถึงความถึง ภูมิที่ถือศีลบำเพ็ญ ส่วนคำว่า “ชัญ” หรือ “ชัญญ” แยกตามรากศัพท์เดิมได้ ๓ คำว่า “ช” แปลว่า “ที่เกิด” และ “ญ” แปลว่า “ญาณ” หรือความรู้ ชัญ หรือ ชัญญ คือที่เกิดญาณความรู้ เมื่อนำศัพท์ทั้งสองมารวมกันก็สามารถแปลได้ว่า “อัสสัมชัญ” คือ “สถานที่สำหรับบำเพ็ญพรตและหาวิชาความรู้” นั่นเอง โดยยังคงความหมายภาษาอังกฤษ “Assumption” ว่าการได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ทั้งกายและวิญญาณของพระนางมารีอา พระมารดาของพระเยซูคริสตเจ้า

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกนนทรี

นนทรีเป็นพืชยืนต้นผลัดใบขนาดกลาง ขึ้นได้ในทุกพื้นที่ ขึ้นง่ายเติบโตเร็ว แข็งแรง มีประโยชน์ในแง่สมุนไพรและเนื้อไม้มีราคา ดอกมีสีเหลืองสดใสเป็นช่อตั้งทรงสูงเป็นเจดีย์ ยอดแหลม พันพุ่มใบ ชีวิตและการเติบโตของต้นนนทรีให้ข้อคิดแก่นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ การผลัดใบคือ การเปลี่ยนระดับชั้นการศึกษาไปสู่การเติบโตที่กล้าแกร่งกว่าเดิม ดอกสีเหลืองสดใสคือความสดชื่นแห่งวัย ช่อสูงเป็นทรงเจดีย์ยอดแหลมพุ่มใบคือการสร้างรากฐานการศึกษาที่มั่นคง สามารถให้ความรู้แก่นักเรียนจนเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความเติบโตกล้าแห่งปัญญาเพื่อออกไปสร้างสรรค์สังคมของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาคารสถานที่

โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้มาโดยตลอด ปัจจุบันมีอาคารเรียน 5 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 95 ห้อง ห้องประกอบการ 30 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องเรียนศิลปะ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทย ห้องวงโยชวาทิต ห้อง Robot ห้องอภิมัล ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องแนะแนว ห้องลูกเสือ ห้องโสตฯ ห้องฝึกอบรม ห้องปฏิบัติการนักข่าว Cyber เรือนพยาบาล ห้องดนตรีสากล 2 ห้อง ห้องประชุม 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6 ห้อง

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าของผู้เรียน โดยแยกได้ดังนี้

สถานที่	อาคาร	จำนวน (เครื่อง)	สถานที่	อาคาร	จำนวน (เครื่อง)
ห้องคอมพิวเตอร์ 1	มงฟอร์ต	53	ห้องคอมพิวเตอร์ 5	มงฟอร์ต	56
ห้องคอมพิวเตอร์ 2	มงฟอร์ต	52	ห้องคอมพิวเตอร์ 6	หลุยส์ ซาแนล	60
ห้องคอมพิวเตอร์ 3	มงฟอร์ต	60	ห้องคอมพิวเตอร์ EP	เซนต์คาเบรียล	30
ห้องคอมพิวเตอร์ 4	มงฟอร์ต	55	ห้องฝึกอบรม	ฝึกอบรม	15
ห้องสมุด	เซนต์คาเบรียล	28	รวมจำนวนทั้งหมด 409 เครื่อง		

ห้องสมุดของโรงเรียน แบ่งเป็นห้องสมุดระดับประถมศึกษาและห้องสมุดระดับมัธยมศึกษา มีหนังสือจำนวน 97,700 เล่ม

- ห้องสมุดประถมศึกษา มีหนังสือทั้งหมด 44,254 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันเทิง อ้างอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น มีอินเทอร์เน็ตบริการสำหรับการค้นคว้าของผู้เรียน จำนวน 19 เครื่อง

- ห้องสมุดมัธยมศึกษา มีหนังสือทั้งหมด 45,428 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ

วารสาร สารคดี บ้านเทิง อ่างอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น มีอินเทอร์เน็ตบริการสำหรับการค้นคว้าของ
ผู้เรียน จำนวน 12 เครื่อง

- ห้องสมุด English Program มีหนังสือทั้งหมด 8,018 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือ
วิชาการ วารสาร สารคดี บ้านเทิง อ่างอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น คอมพิวเตอร์ 4 เครื่อง

แผนผังโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ



ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนและผู้ปกครอง

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรร โรงเรียน โรงงาน อุตสาหกรรมและโรงพยาบาล มีประชากรประมาณ 150,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

- โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล โรงเรียนอนุบาลนุชymas โรงเรียนอนุบาลจันทนา โรงเรียนสิริวิทย์วิทยา โรงเรียนบางเมืองเขินผ่องอนุสรณ์ โรงเรียนอนุบาลอุทัย
- หมู่บ้านทิพวัล หมู่บ้านธานีกริมย์ หมู่บ้านชวนชื่น หมู่บ้านทวีทอง หมู่บ้านเด่นชัย หมู่บ้านไอรช หมู่บ้านบ้านสวนยั่งยืน เทศบาลตำบลบางเมือง สำนักงานประกันสังคม โรงพยาบาลจุฬารัตน์ 2 โรงพยาบาลจุฬาเวช บริษัทอีโน แห่งประเทศไทย บริษัท นิปปอน เคนโซ แห่งประเทศไทย เทศบาลตำโรงเหนือ บริษัท TOYOTA United

อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ การทำธุรกิจส่วนตัว การประกอบกิจการ การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม เนื่องจากจังหวัดสมุทรปราการเป็นพื้นที่ที่มีสถานประกอบการ แหล่งธุรกิจ โรงงาน ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดสมุทรปราการที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีรับบัว ประเพณีสงกรานต์พระประแดง

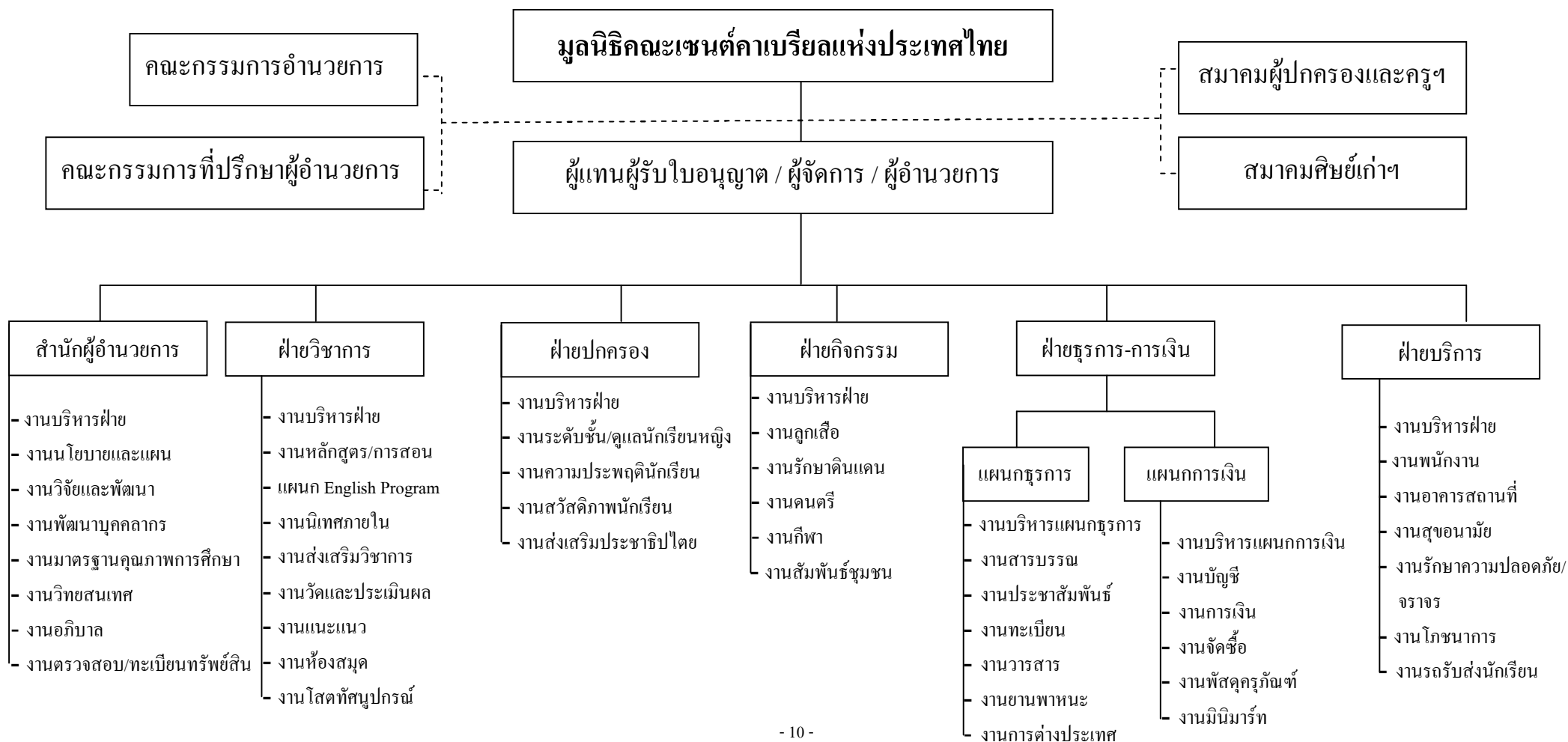
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ บริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยโดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ทำหน้าที่เสนอความคิดเห็น และให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

การบริหารงานของโรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสวัสดิการครู คณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะอนุกรรมการฝ่ายปกครอง คณะอนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม ทำหน้าที่ช่วยเหลือในการบริหาร การวางแผน และจัดสวัสดิการ นอกจากนี้การบริหารโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า และสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ประกอบด้วย ฝ่ายต่างๆ ได้แก่ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ - การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม และฝ่ายบริการ โดยแต่ละฝ่ายมีหัวหน้าฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของฝ่าย

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553



สถานภาพโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. ผู้บริหารสูงสุดเป็นนักบวชอุทิศตนในการพัฒนาโรงเรียน 2. บุคลากรมีความสามารถและให้ความร่วมมือสูง 3. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4. ครูมีวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ 5. นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมทั้งด้านสติปัญญาและทุนทรัพย์ 6. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือดี 7. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน 8. โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารอย่างเพียงพอ 9. โรงเรียนปลอดสิ่งเสพติด 10. มีสวัสดิการอย่างเพียงพอ	1. การบริหารจัดการบางด้านยังขาดประสิทธิภาพ 2. การสื่อสารและประสานงานภายในยังไม่ชัดเจน 3. ขาดการทบทวนและประเมินการทำงานอย่างเป็นระบบ 4. การใช้เทคโนโลยียังไม่เต็มประสิทธิภาพ 5. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด 6. ห้องประกอบการสอนยังมีไม่เพียงพอ
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. พบ การศึกษากระตุ้นให้โรงเรียนได้พัฒนาตนเองได้มากยิ่งขึ้น 2. มีอิสระในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง 3. องค์กรภายนอก ผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุนดี 4. การสนับสนุนจากคณะกรรมการการศึกษาของมูลนิธิฯ	1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องบางส่วนยังไม่เข้าใจในวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีฯ 2. บุคลากรบางส่วนขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติ 3. หน้าที่ของตนเองและเพื่อส่วนรวม 4. ภาวะทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อบุคลากรทุกๆส่วน 5. สภาพการจราจรติดขัดในช่วงโมงเร่งด่วน 6. โรงเรียนมีภาระงานมากขึ้นจากการเปลี่ยนนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล พัฒนาตนสู่คุณภาพชีวิตตามวิถีคนกัญญาหลุยส์

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนทุกมิติตามศักยภาพของบุคคล
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
4. ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย

ค่านิยม

1. การสื่อสารอย่างเปิดเผย
การสื่อสารอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา กระตือรือร้น เต็มใจในการให้ข้อมูลและรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อร่วมงาน บุคคลภายนอก
2. การทำงานเป็นทีม
การผสมผสานความแตกต่างของบุคคล ทั้งแนวความคิด ทักษะ ความรู้ความสามารถ ช่วยเหลือและเป็นที่กำลังใจให้กันและกัน เพื่อฟันฝ่าไปสู่ความสำเร็จร่วมกัน
3. ประสิทธิภาพในการทำงาน
การทำงานโดยเน้นการพัฒนาตนเองและวิธีการทำงานให้ดีที่สุดอยู่เสมอด้วยการวางแผน แสวงหาแนวทางป้องกัน รวมทั้งประเมินทางเลือกและตัดสินใจแก้ปัญหา เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ด้วยการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและใช้เวลาอย่างคุ้มค่า
4. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
การรับรู้ เข้าใจและสำนึกในบทบาทหน้าที่ของตนเองด้วยความรับผิดชอบ และบริหารทรัพยากรต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งกล้าตัดสินใจและยอมรับผลการตัดสินใจนั้นโดยไม่ผลักภาระให้ผู้อื่น

5. ความรู้ความสามารถและสร้างสรรค์สิ่งใหม่

ประเมินความรู้ความสามารถและทักษะต่างๆที่มีอยู่ให้เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ขณะเดียวกันทำงานพร้อมกับแสวงหาความรู้สร้างสรรค์สิ่งใหม่และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอยู่เสมอ

6. ความซื่อสัตย์และมีจิตยื่น

ทำงานด้วยสำนึกในคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักการอันถูกต้องอย่างโปร่งใส ตรงไปตรงมา และเป็นธรรม

เป้าหมาย

- | | |
|---------------|--|
| เป้าหมายที่ 1 | นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| เป้าหมายที่ 2 | นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป |
| เป้าหมายที่ 3 | นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติ ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญาและจิตวิญญาณ |
| เป้าหมายที่ 4 | ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มี วุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับ ชุมชน ได้ดีและมีครูเพียงพอ |
| เป้าหมายที่ 5 | ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ |
| เป้าหมายที่ 6 | โรงเรียนมีการบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ |
| เป้าหมายที่ 7 | โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล |
| เป้าหมายที่ 8 | โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา |
| เป้าหมายที่ 9 | โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่มีส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
พันธกิจ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐาน 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนต่อผู้มีพระคุณ 2.3 ขอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
FSG มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนต่อผู้มีพระคุณ 2.3 ขอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวบ่งชี้

1.1.1 นักเรียนร้อยละ 96 วินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการ SMART STUDENT (ปค) 1. What you do is the best 2. Footstep Ahead to Virtue 3. Best of the Best 4. We Love Our School.	92		94		96	
2. โครงการวิถีพุทธ (ปค) 2.1 กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน (ปค) 2.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา (วก) 2.3 กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน (วก) 2.4 กิจกรรม Peace Ethics for Kids Project (EP)	92		94		96	
3. โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักรบบุญหลุยส์มารี (สน) 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมหลุยส์มารี ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารี ครูใหม่และพนักงาน	92		94		96	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต ครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมมอบรณนือหาสาระวิถีจิตนักบุญหลุยส์ มารี ครูผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์นักบุญหลุยส์(ก.ค.และเม.ย.)						
4. โครงการส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาคาทอลิก (สน) 1. กิจกรรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจคาทอลิก 2. กิจกรรมมอบรณครุคำสอน 3. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมสัมมนาครูผู้ดูแลองค์กรคาทอลิก 4. กิจกรรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก 5. กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำหลุยส์มารี 6. กิจกรรมส่งนักเรียนร่วมค่ายผู้นำนักเรียนองค์กรคาทอลิก 7. กิจกรรมเข้าเฝ้านักเรียนเตรียมรับศีลศักดิ์สิทธิ์ 8. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมงานวันรวมพลัง/รวมพล ชมรมกองหน้าร่ำเริงพลคิดและวายชีเอส 9. กิจกรรมกระแสรักสุขภาพ 10. กิจกรรมคริสตศาสนนั้สัญจร 11. กิจกรรมส่งเสริมความศรัทธา 12. กิจกรรมพิธีมิสซาขอบพระคุณ โอกาสต้นเดือน 13. กิจกรรมสอนคำสอนในโรงเรียนและจัดห้องคำสอน 14. กิจกรรมงานสมโภชพระกายและพระโลหิตของพระคริสต์ เจ้า 15. กิจกรรมฉลองวัดพระบิดาเจ้า 16. กิจกรรมและพิธีมิสซาฯสมโภชแม่พระรับเกียรติ ยกขึ้น สวรรค์วันอีสเตอร์ 17. กิจกรรมพิธีมิสซาขอบพระคุณ โอกาสเปิดปีการศึกษา 18. กิจกรรมและพิธีมิสซาฯฉลองคริสตสมภพและโมทนา พระคุณ 19. กิจกรรมวันพระคัมภีร์(งานวันวิชาการ)	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวบ่งชี้

1.1.2 นักเรียนร้อยละ 96 มีความซื่อสัตย์สุจริต

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการรักษาศีล (ปค.)	92		94		96	
1. มาตรการของหายได้คืน (ปค.)						
2. กิจกรรมธนาคารความดี (ปค.)						
3. มาตรการซื่อสัตย์ในการสอบ (วก.)						
4. มาตรการเขตปลอดลอกการบ้าน (ปค.)						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวบ่งชี้

1.1.3 นักเรียนร้อยละ 96 มีความกตัญญูกตเวที

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (กก.)	92		94		96	
1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ						
2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ						
3. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาวันกษัตริย์มหาวชิราวุธ						
2.โครงการวันสำคัญทางลูกเสือ (กก.)	92		94		96	
1. กิจกรรมสถาปนาลูกเสือ						
2. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า						
3. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย (กก.)	92		94		96	
1. กิจกรรมวันไหว้ครู (กก.)						
2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ (กก.)						
3. กิจกรรมมูทิดาธรรมเสริญคุณ (กก.)						
4. กิจกรรมวันสงกรานต์ (กก.)						
5. กิจกรรมลอยกระทง (กก.)						
6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (กก.)						
7. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม (ปค.)						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวบ่งชี้

1.1.4 นักเรียนร้อยละ 96 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการทักษะชีวิต (ปค) 1. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน (ปค) 2. กิจกรรมพี่เลี้ยงน้อง (ปค) 3. กิจกรรม Giving and Sharing (ปค)	92		94		96	
2. โครงการ Civic Sense (ปค) 1. กิจกรรมห้องเรียนดีเด่น (ปค) 2. กิจกรรมแยกขยะ / ภาชนะ (บก) 3. มาตรการรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน(ปค) 4. กิจกรรม Big Cleaning Day (กก/ปค)	92		94		96	
3. โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักรู้คุณหลายสีมารี (สน) 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมหลายสีมารี ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์นักรู้คุณหลายสีมารี ครูใหม่และพนักงาน 3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักรู้คุณมงฟอร์ต ครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมอบรมเนื้อหาสาระวิถีจิตนักรู้คุณหลายสี มารีครูผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์นักรู้คุณหลายสี(ก.ค.และเม.ย.)	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตอาสา จิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้

1.1.5 นักเรียนร้อยละ 96 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการเดินตามรอยเท้าพ่ออย่าง พอเพียง (ปค.)</u> 1. มาตรการการรณรงค์เรื่องการประหยัด 2. กิจกรรม บัญชีรายรับรายจ่าย 3. กิจกรรม BIO GREEN BANK 4. กิจกรรม RECYCLE PRODUCTS 5. บททความชีวิตพอเพียง (ชก)	92		94		96	
<u>2. โครง Civic Sense (ปค)</u> 1. กิจกรรมห้องเรียนดีเด่น (ปค) 2. กิจกรรมแยกขยะ / ภาชนะ (บก) 3. มาตรการรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน (ปค) 4. กิจกรรม Big Cleaning Day (กก/ปค)	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรมและมีภาพลักษณ์ อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคมและไม่ละเลยที่จะกระทำความดีสามารถเลือกตัดสินใจมีค่านิยมและคติประจำใจที่ดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้รอบวัยมีจรรยาบรรณเป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม 1 (1.1.6-1.1.11)

ตัวบ่งชี้

1.1.6 นักเรียนร้อยละ 96 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กก.)</u> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู (กก.) 2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ (กก.) 3. กิจกรรมมุทิตาสตรเสริญคุณ (กก.) 4. กิจกรรมวันสงกรานต์ (กก.) 5. กิจกรรมลอยกระทง (กก.) 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (กก.) 7. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม (ปค)	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรมและมีภราดรภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคมและไม่ละเลยที่จะกระทำความดีสามารถเลือกตัดสินใจมีค่านิยมและคติประจำใจที่ดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นวัยมีจรรยาบรรณเป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม 1 (1.1.6-1.1.11)

ตัวบ่งชี้

1.1.7 นักเรียนร้อยละ 96 รู้และเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละศาสนาว่ามีส่วนสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของตน (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการวิถีพุทธ. (ปค) 1. กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน (ปค.) 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา (วก) 3. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน (วก) 4. กิจกรรม Peace Ethics for Kids Project (EP)	92		94		96	
2. โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักรู้บุญหลุยส์มารี (สน) 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมหลุยส์มารี ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์นักรู้บุญหลุยส์มารี ครูใหม่และพนักงาน 3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักรู้บุญมงฟอร์ต ครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมอบรมเนื้อหาสาระวิถีจิตนักรู้บุญหลุยส์ มารี ครูผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์นักรู้บุญหลุยส์(ก.ค.และเม.ย.)	92		94		96	
3. โครงการส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาคาทอลิก (สน) 1. กิจกรรมสัมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก 2. กิจกรรมอบรมครูคำสอน 3. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมสัมนาครูผู้ดูแลองค์กรคาทอลิก 4. กิจกรรมสัมนาฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก 5. กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำหลุยส์มารี 6. กิจกรรมส่งนักเรียนร่วมค่ายผู้นำนักเรียนองค์กรคาทอลิก 7. กิจกรรมเข้าเฝ้านักเรียนเตรียมรับศีลศักดิ์สิทธิ์ 8. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมงานวันรวมพลัง/รวมพล ชมรมกองหน้าร่ำรวยพลศิลป์และวชิเรศ 9. กิจกรรมกระแสเรียกสัจจ 10. กิจกรรมคริสตศาสนนัฏจ	92		94		96	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
11. กิจกรรมส่งเสริมความศรัทธา 12. กิจกรรมพิธีมิสซาขอบพระคุณ โอกาสต้นเดือน 13. กิจกรรมสอนคำสอนในโรงเรียนและจัดห้องคำสอน 14. กิจกรรมงานสมโภชพระกายและพระโลหิตของพระคริสต์เจ้า 15. กิจกรรมฉลองวัดพระบิดาเจ้า 16. กิจกรรมและพิธีมิสซาฯสมโภชแม่พระรับเกียรติ ยกขึ้น สวรรค์วันอัสสัมชัญ 17. กิจกรรมพิธีมิสซาขอบพระคุณ โอกาสเปิดปีการศึกษา 18. กิจกรรมและพิธีมิสซาฯฉลองคริสต์สมภพและโมทนา พระคุณ 19. กิจกรรมวันพระคัมภีร์(งานวันวิชาการ)						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรมและมีภราดรภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคมและไม่ละเลยที่จะกระทำความดีสามารถเลือกตัดสินใจมีค่านิยมและคติประจำใจที่ดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อ่อนวัยมีจรรยาบรรณเป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม 1 (1.1.6-1.1.11)

ตัวบ่งชี้

1.1.8 นักเรียนร้อยละ 96 เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรมและมีภราดรภาพ(BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (ปค.) 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. แผนงานสภานักเรียน 3. กิจกรรม TO BE GOOD LEADER 4. กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ ACSP 5. ACSP STUDENT'S ABILITY DEVELOPMENT PROJECT	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรมและมีภราดรภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคมและไม่ละเลยที่จะกระทำความดีสามารถเลือกตัดสินใจมีค่านิยมและคติประจำใจที่ดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นวัยมีจรรยาบรรณเป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม 1 (1.1.6-1.1.11)

ตัวบ่งชี้

1.1.9 นักเรียนร้อยละ 96 อ่อนน้อม ถ่อมตน ปฏิบัติตน เป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคม และไม่ละเลยที่จะกระทำความดีที่ทำได้ (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการ SMART STUDENT (ปค.) 1. What you do is the best 2. Footstep Ahead to Virtue 3. Best of the Best 4. We Love Our School.	92		94		96	
2. โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักรู้คุณหลายสมัย (สน) 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมหลายสมัย ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมมอบรางวัลจิตตารมณ์นักรู้คุณหลายสมัย ครูใหม่และพนักงาน 3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักเรียนมงฟอร์ต ครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมมอบรางวัลหาสาระวิถีจิตนักรู้คุณหลายสมัย ครูผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์นักรู้คุณหลายสมัย(ก.ค.และเม.ย.)	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรมและมีภราดรภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคมและไม่ละเลยที่จะกระทำความดีสามารถเลือกตัดสินใจมีค่านิยมและคติประจำใจที่ดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นวัยมีจรรยาบรรณเป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม 1 (1.1.6-1.1.11)

ตัวบ่งชี้

1.1.10 นักเรียนร้อยละ 96 สามารถเลือกและตัดสินใจ มีค่านิยมและคติประจำใจที่ดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นวัย (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (ปค.)	92		94		96	

1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. แผนงานสภานักเรียน 3. กิจกรรม TO BE GOOD LEADER 4. กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ ACSP 5. ACSP STUDENT S ABILITY DEVELOPMENT PROJECT						
2. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย (กก.) 1. กิจกรรมวันไหว้ครู (กก.) 2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ (กก.) 3. กิจกรรมมุทิตาสตรเสริญคุณ (กก.) 4. กิจกรรมวันสงกรานต์ (กก.) 5. กิจกรรมลอยกระทง (กก.) 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (กก.) 7. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม (ปก)	92		94		96	
3. โครงการ SMART STUDENT (ปก.) 1. What you do is the best 2. Footstep Ahead to Virtue 3. Best of the Best 4. We Love Our School	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรมและมีภราดรภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคมและไม่ละเลยที่จะกระทำความดีสามารถเลือกตัดสินใจมีค่านิยมและคติประจำใจที่ดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นอ่อนวัยมีจรรยาบรรณเป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม 1 (1.1.6-1.1.11)

ตัวบ่งชี้

1.1.11 นักเรียนร้อยละ 96 มีจรรยาบรรณ เป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการ SMART STUDENT (ปก.) 1. What you do is the best 2. Footstep Ahead to Virtue 3. Best of the Best 4. We Love Our School	92		94		96	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>2. โครงการเชิดชูเกียรติ (วก.)</u> 1. กิจกรรมรับรางวัลเรียนดีและรางวัลเชิดชูเกียรติ (วก/ปค) 2. กิจกรรมห้องเรียนดีเด่น (ปค.) 3. กิจกรรมรับใบประกาศนียบัตรนักเรียนระดับม.6(วก)	92		94		96	
<u>3.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย (กก.)</u> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู (กก.) 2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ (กก.) 3. กิจกรรมมูทิดาสรรเสริญคุณ (กก.) 4. กิจกรรมวันสงกรานต์ (กก.) 5. กิจกรรมลอยกระทง (กก.) 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (กก) 7. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม (ปค)	92		94		96	

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตั้งแต่ระดับ3 ขึ้นไป

พันธกิจ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียน
ทุกมิติตามศักยภาพของบุคคล

สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐาน 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความจากการอ่านและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตัวบ่งชี้ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.3 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4.4 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตั้งแต่ระดับ3 ขึ้นไป	
พันธกิจ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนทุกมิติตามศักยภาพของบุคคล	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
6.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา 6.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู	6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
FSG มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน FSG มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4.4 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ FSG มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ FSG มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

2.1 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตามเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้

2.5.1 นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน(วก)	71		73		75	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วก) 1. กิจกรรมอ่านวันละนิดชีวิตสดใส 2. กิจกรรมฟังอย่างไรให้ได้ความ 3. กิจกรรม คิดตามขำเล่าเรื่อง 4. กิจกรรมปราดเปรื่องเรื่องการเขียน 5. กิจกรรมปากเพียรเขียนเรื่องราว 6. กิจกรรมสืบสาวเรื่องราวคิดเป็นแผนภาพ 7. กิจกรรมอ่านแปลและตีความ 8. กิจกรรม อ่านคิดวิเคราะห์และเขียน 9. กิจกรรมมุ่งเรียนรู้อนาคต 10. กิจกรรมถูกผู้ชายลายมือนั้นคือยศ 11. กิจกรรมหมั่นจำจดท่องบทอาขยาน						
<u>1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน(วก)</u> - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว (ป.1-3) 2. กิจกรรมท่องจำ ลำนำสูตรคูณ (ป.4-6) 3. กิจกรรมโจทย์ปัญหาพาเพลิน (ม.1-3) 4. กิจกรรมคณิตคิดดีดี มุ่งวิถีสู่มหาวิทยาลัย (ม.4-6) 5. คู่มือการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มาตรการในการทำงานให้เป็นระเบียบ (ป.1-ม.6) 6. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ (ป.1-ม.6) 7. กิจกรรมคลินิกสอนเลข (ป.1-ม.6)	71		73		75	
<u>1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน(วก)</u> - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรมอ่านก่อนเรียน (ป.1) 2. กิจกรรมมัลติมีเดียสร้างสรรค์ (ป.2) 3. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ คิดต่อยอด (ป.3) 4. กิจกรรมจับคู่แข่ง (ป.4) 5. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ช่างทำพิศวง (ป.5) 6. กิจกรรมฉลาดสุดๆ (ป.6) 7. กิจกรรมถ้าคุณแน่นอย่าแพ้ครูวิทยาศาสตร์ (ม.1) 8. กิจกรรม เก่งยกห้อง (ม.2) 9. กิจกรรมสู้เพื่อแม่ (ม.3) 10. กิจกรรมอัจฉริยะวิทยาศาสตร์ (ม.4) 11. กิจกรรมเพชรแท้ (ม.5)	71		73		75	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
12. กิจกรรม แบบฝึกหัดนี้เพื่อคุณ (ม.6)						
<u>1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน(วก)</u> - กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมตามรอยเท้าพ่อ (ป.1) 2. กิจกรรมเรียนรู้คู่เบญจศีลบนเส้นทาง เบญจธรรม(ป.2) 3. กิจกรรมเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย(ป.3) 4. กิจกรรมผู้นำ-ผู้ตามที่ดี (ป.4) 5. กิจกรรมคุณค่าของเงิน (ป.5) 6. กิจกรรมเงินทองของมีค่า (ป.6) 7. กิจกรรมเพียงพออย่างพอเพียง (ม.1) 8. กิจกรรมรอบรู้ทั่วโลกใส่ใจรอบโลก (ม.2) 9. กิจกรรมอศวินอัจฉริยะ 5 สาขา (ม.3) 10. กิจกรรมเรียนรู้การปกครองตามครรลองสังคมไทย(ม.4) 11. กิจกรรมเศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก (ม.5) 12. กิจกรรมผสมผสานความรู้ลึก สืบทอดประวัติศาสตร์โลก(ม.6)	71		73		75	
<u>1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน(วก)</u> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 1. Listening and Drawing (ป.1) 2. Reading Activity (ป.2) 3. Dictionary Activity (ป.3) 4. Quiz Activity (ป.4) 5. Word Building Activity (ป.5) 6. Handwriting Activity (ป.6) 7. Spelling Bee contest (ม.1) 8. Project Work Contest (ม.2) 9. Cream Student (ม.3) 10. How to Project (ม.4) 11. C.A.I Contest (ม.5) 12. Creative Writing Activity (ม.6) - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) 1. มาตรการปรับพื้นฐานการเรียนรู้และอ่านออกเสียงพินอิน (ป.1) 2. มาตรการการเรียนรู้สระผสมของพินอิน (ป.2) 3. กิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์และเส้นขีดของอักษรจีน (ป.3) 4. กิจกรรมการเรียนรู้ตัวอักษรจีนและการสร้างประโยค (ป.4)	71		73		75	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
5. กิจกรรมจดจำคำศัพท์รูปประโยค และมีทักษะการเขียนอักษรจีนที่ถูกต้อง (ป.5) 6. กิจกรรมการอ่านและคิดวิเคราะห์ภาษาจีนเบื้องต้น (ป.6) 7. กิจกรรมการสนทนาภาษาจีนเบื้องต้น(ม.1-3) 8. กิจกรรมการปรับพื้นฐานพินอินและการเขียนตัวอักษรจีน (ม.4) 9. กิจกรรมการจดจำตัวอักษรจีนและแปลความหมาย (ม.5) 10. กิจกรรมการเรียนรู้สู่รู้มหาวิทยาลัย(ม.6) 11. กิจกรรมการคัดลายมือ (ป.1-ม.6)						
<u>1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน(วก)</u> - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมฝึกเขียนลายเส้นให้คล่องมือ (ป.1-3) 2. เสนองานอย่างสร้างสรรค์ด้วย Presentation (ป.4) 3. Graphics Challenger (ป.4-ม.6) 4. กิจกรรมหุ่นยนต์เบื้องต้น (ป.4-6) 5. กิจกรรมหุ่นยนต์ขั้นสูง (ม.1-5) 6. กิจกรรมคอมพิวเตอร์โอลิมปิก (ม.3-5) 7. กิจกรรมงานสร้างคน คนสร้างงาน (ม.6)	71		73		75	
<u>1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน(วก)</u> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ (ป.1-ม.6) 2. กิจกรรมแต่งสีแต้มสรรค์ 3. กิจกรรมสีสายลายเส้น 4. กิจกรรมเส้นสายลายไทย 5. กิจกรรม Drawing Still	71		73		75	
<u>1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน (วก)</u> - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	71		73		75	
<u>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มอัจฉริยภาพ/โอลิมปิก (วก)</u>	71		73		75	
<u>3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสอนเสริม (วก)</u>	71		73		75	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

2.1 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตามเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้

2.5.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วก)	71		73		75	
1. กิจกรรมทดสอบของโรงเรียน						
2. กิจกรรมทดสอบของ BSG						
3. กิจกรรมทดสอบของสพฐ.						
4. กิจกรรมทดสอบ สทศ.						
5. กิจกรรมทดสอบจากสถาบันภาษาต่างประเทศ (English Proficiency Test)						
6. สารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชา						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

2.1 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตามเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้

2.5.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน(วก)	77		78		80	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)						
1. Listening and Drawing (ป.1)						
2. Reading Activity (ป.2)						
3. Dictionary Activity (ป.3)						
4. Quiz Activity (ป.4)						
5. Word Building Activity (ป.5)						
6. Handwriting Activity (ป.6)						
7. Spelling Bee contest (ม.1)						
8. Project Work Contest (ม.2)						
9. Cream Student (ม.3)						
10. How to Project (ม.4)						
11. C.A.I Contest (ม.5)						
12. Creative Writing Activity (ม.6)						
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)						
1. มาตรการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้และอ่านออกเสียงพินอิน (ป.1)						

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
2. มาตรการการเรียนการสอนของพินอิน (ป.2) 3. กิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์และเส้นขีดของอักษรจีน (ป.3) 4. กิจกรรมการเรียนรู้ตัวอักษรจีนและการสร้างประโยค (ป.4) 5. กิจกรรมจดจำคำศัพท์รูปประโยค และมีทักษะการเขียนอักษรจีนที่ถูกต้อง (ป.5) 6. กิจกรรมการอ่านและคิดวิเคราะห์ภาษาจีนเบื้องต้น (ป.6) 7. กิจกรรมการสนทนาภาษาจีนเบื้องต้น(ม.1-3) 8. กิจกรรมการปรับพื้นฐานพินอินและการเขียนตัวอักษรจีน (ม.4) 9. กิจกรรมการจดจำตัวอักษรจีนและแปลความหมาย (ม.5) 10. กิจกรรมการเรียนรู้ผู้รู้มหาวิทยาลัย(ม.6) 11. กิจกรรมการคัดลายมือ (ป.1-ม.6)						
<u>2. โครงการ Facing EP Challenges (วท)</u> 1. Cross-Cultural Exhibition (ป.1-ม.5) 2. EP Grand Show (ป.1-ม.5) 3. Morning Reader (ป.1-ป.6) 4. EP Singing Contest (ป.4-ม.5) 5. Morning Assembly Activities (ป.1-ม.5) 6. ACSP Open Space	77		78		80	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

2.1 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตามเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้

2.5.4 นักเรียนร้อยละ 75 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน(วท)</u> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมอ่านวันละนิดชีวิตสดใส 2. กิจกรรมฟังอย่างไรให้ได้ความ 3. กิจกรรม คิดตามขมเฒ่าเรื่อง 4. กิจกรรมประกวดเรียงเรื่องการแข่งขัน 5. กิจกรรมพากย์เขียนเรื่องราว	71		73		75	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
6. กิจกรรมสืบสาวเรื่องราวคิดเป็นแผนภาพ 7. กิจกรรมอ่านแปลและตีความ 8. กิจกรรม อ่านคิดวิเคราะห์และเขียน 9. กิจกรรมมุ่งเรียนรู้ผู้อ่าน 10. กิจกรรมลูกผู้ชายลายมือนั้นคือยศ 11. กิจกรรมหมั่นจำจดท่องบทอาขยาน						
<u>1.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน(วก)</u> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 1. Listening and Drawing (ป.1) 2. Reading Activity (ป.2) 3. Dictionary Activity (ป.3) 4. Quiz Activity (ป.4) 5. Word Building Activity (ป.5) 6. Handwriting Activity (ป.6) 7. Spelling Bee contest (ม.1) 8. Project Work Contest (ม.2) 9. Cream Student (ม.3) 10. How to Project (ม.4) 11. C.A.I Contest (ม.5) 12. Creative Writing Activity (ม.6) - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) 1. มาตรการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้และอ่านออกเสียงพินอิน (ป.1) 2. มาตรการการเรียนรู้สระผสมของพินอิน (ป.2) 3. กิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์และเส้นขีดของอักษรจีน (ป.3) 4. กิจกรรมการเรียนรู้ตัวอักษรจีนและการสร้างประโยค (ป.4) 5. กิจกรรมจดจำคำศัพท์รูปประโยค และมีทักษะการเขียนอักษรจีนที่ถูกต้อง (ป.5) 6. กิจกรรมการอ่านและคิดวิเคราะห์ภาษาจีนเบื้องต้น (ป.6) 7. กิจกรรมการสนทนาภาษาจีนเบื้องต้น(ม.1-3) 8. กิจกรรมการปรับปรุงพื้นฐานพินอินและการเขียนตัวอักษรจีน (ม.4) 9. กิจกรรมการจดจำตัวอักษรจีนและแปลความหมาย (ม.5)	71		73		75	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
10. กิจกรรมการเรียนรู้สู่ผู้รู้มหาวิทยาลัย(ม.6)						
11. กิจกรรมการคัดลายมือ (ป.1-ม.6)						
3. โครงการ Facing EP Challenges (วท)	71		73		75	
1. Cross-Cultural Exhibition (ป.1-ม.5)						
2. EP Grand Show (ป.1-ม.5)						
3. Morning Reader (ป.1-ป.6)						
4. EP Singing Contest (ป.4-ม.5)						
5. Morning Assembly Activities (ป.1-ม.5)						
6. ACSP Open Space						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

2.1 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตามเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้

2.5.5 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน(วท)	77		78		80	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี						
1. กิจกรรมฝึกเขียนลายเส้นให้คล่องมือ (ป.1-3)						
2. เสนองานอย่างสร้างสรรค์ด้วย Presentation (ป.4)						
3. Graphics Challenger (ป.4-ม.6)						
4. กิจกรรมหุ่นยนต์เบื้องต้น (ป.4-6)						
5. กิจกรรมหุ่นยนต์ขั้นสูง (ม.1-5)						
6. กิจกรรมคอมพิวเตอร์โอลิมปิก (ม.3-5)						
7. กิจกรรมงานสร้างคน คนสร้างงาน (ม.6)						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

2.1 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตามเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้

2.5.6 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถบูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ทุกแขนงได้เหมาะสมกับวัยและความสามารถ (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการค่ายทักษะวิชาการ (Academic Camp) (วท)	77		78		80	
1. กิจกรรมค่ายภาษาไทย						
2. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์						

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมค่ายสังคมฯ 5. กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี 6. ค่ายภาษาต่างประเทศ 7. ค่ายศิลปะสัมพันธ์ 8. EP Camp - EP Unity Camp - EP Academic Culturally Enrichment Camp						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

2.1 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตามเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้

2.5.7 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ตามบริบทของตน (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการนิทรรศการ ACSP Academic Show & Share	77		78		80	
2. โครงการ Facing EP Challenges (วท) 1. Cross-Cultural Exhibition (ป.1-ม.5) 2. EP Grand Show (ป.1-ม.5) 3. Morning Reader (ป.1-ป.6) 4. EP Singing Contest (ป.4-ม.5) 5. Morning Assembly Activities (ป.1-ม.5) 6. ACSP Open Space	77		78		80	

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติ ร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจิตวิญญาณ	
พันธกิจ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนทุกมิติตามศักยภาพของบุคคล	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐาน 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1.1 มีสุนนิตยในเรืองการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
FSG มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1.1 มีสุนนิตยในเรืองการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่่าเสมอ 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความตระหนักและรู้คุณค่าการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน สังคมตามบริบท 3 (3.2.1-3.2.3)

ตัวบ่งชี้

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 96 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการ Civic Sense (ปค) 1. กิจกรรมห้องเรียนดีเด่น (ปค) 2. กิจกรรมแยกขยะ/ภาชนะ (ปค/บก) 3. มาตรการรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (ปค) 4. กิจกรรมBig cleaning day (กก/ปค)	92		94		96	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
2. โครงการทักษะชีวิต (ปค)	92		94		96	
1. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน						
2. กิจกรรมพี่เข็มน้อง						
3. กิจกรรม Giving and Sharing						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความตระหนักและรู้คุณค่าการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน สังคมตามบริบท 3 (3.2.1-3.2.3)

ตัวบ่งชี้

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 96 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครง Civic Sense (ปค)	92		94		96	
1. กิจกรรมห้องเรียนดีเด่น (ปค)						
2. กิจกรรมแยกขยะ / ภาชนะ (บก)						
3. มาตรการรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน(ปค)						
4. กิจกรรม Big Cleaning Day (กก/ปค)						
2. โครงการทักษะชีวิต (ปค)	92		94		96	
1. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน						
2. กิจกรรมพี่เข็มน้อง						
3. กิจกรรม Giving and Sharing						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความตระหนักและรู้คุณค่าการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน สังคมตามบริบท 3 (3.2.1-3.2.3)

ตัวบ่งชี้

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 96 ตระหนักถึงคุณค่าของตนและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในสภาพการณ์ต่างๆของ ชุมชน สังคมตาม บริบทที่เหมาะสม(BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครง Civic Sense (ปค)	92		94		96	
1. กิจกรรมห้องเรียนดีเด่น (ปค)						
2. กิจกรรมแยกขยะ / ภาชนะ (บก)						
3. มาตรการรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอก						

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
ห้องเรียน(ปค) 4. กิจกรรม Big Cleaning Day (กก/ปค)						
2. โครงการทักษะชีวิต (ปค) 1. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน 2. กิจกรรมพี่เขื่อนน้อง 3. กิจกรรม Giving and Sharing	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความตระหนักและรู้คุณค่าการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน สังคมตามบริบท 3 (3.2.1-3.2.3)

ตัวบ่งชี้

3.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการค่ายทักษะวิชาการ (Academic Camp) (วก) 1. กิจกรรมค่ายภาษาไทย 2. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมค่ายสังคมฯ 5. กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี 6. ค่ายภาษาต่างประเทศ 7. ค่ายศิลปะสัมพันธ์ 8. EP Camp - EP Unity Camp - EP Academic Culturally Enrichment Camp	77		78		80	
2. โครงการ Facing EP Challengers Week (วก) 1. Cross-Cultural Exhibition (ป.1-ม.5) 2. EP Grand Show (ป.1-ม.5) 3. Morning Reader (ป.1-ป.6) 4. EP Singing Contest (ป.4-ม.5) 5. Morning Assembly Activities (ป.1-ม.5) 6. ACSP Open Space	77		78		80	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและเกิดความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของงาน 3(3.3.1-3.3.4)

ตัวบ่งชี้

3.3.2 นักเรียนร้อยละ 80 เฝียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียครอบคอบในการทำงาน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการค่ายทักษะวิชาการ (Academic Camp) (วก)	77		78		80	
1. กิจกรรมค่ายภาษาไทย						
2. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์						
3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์						
4. กิจกรรมค่ายสังคมฯ						
5. กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี						
6. ค่ายภาษาต่างประเทศ						
7. ค่ายศิลปะสัมพันธ์						
8. EP Camp						
- EP Unity Camp						
- EP Academic Culturally Enrichment Camp						
2. นิทรรศการ เอ ซี เอส พี Academic Show and Share (วก)	77		78		80	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและเกิดความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของงาน 3(3.3.1-3.3.4)

ตัวบ่งชี้

3.3.3 นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการค่ายทักษะวิชาการ (Academic Camp) (วก)	77		78		80	
1. กิจกรรมค่ายภาษาไทย						
2. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์						
3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์						
4. กิจกรรมค่ายสังคมฯ						
5. กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี						
6. ค่ายภาษาต่างประเทศ						
7. ค่ายศิลปะสัมพันธ์						
8. EP Camp						
- EP Unity Camp						

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
- EP Academic Culturally Enrichment Camp						
2. นิทรรศการ เอ ซี เอส พี Academic Show and Share (วก)	77		78		80	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและเกิดความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของงาน

3(3.3.1-3.3.4)

ตัวบ่งชี้

3.3.4 นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการค่ายทักษะวิชาการ (Academic Camp) (วก)	77		78		80	
1. กิจกรรมค่ายภาษาไทย						
2. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์						
3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์						
4. กิจกรรมค่ายสังคมฯ						
5. กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี						
6. ค่ายภาษาต่างประเทศ						
7. ค่ายศิลปะสัมพันธ์						
8. EP Camp						
- EP Unity Camp						
- EP Academic Culturally Enrichment Camp						
2. นิทรรศการ เอ ซี เอส พี Academic Show and Share (วก)	77		78		80	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักกำหนดเป้าหมายในการเลือกอาชีพที่สุจริตตัดสินใจแก้ปัญหาได้ ได้เหมาะสม

ตามวัย 3(3.3.5-3.3.6)

ตัวบ่งชี้

3.3.5 นักเรียนร้อยละ 96 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการ แนะแนวการศึกษาสู่อาชีพ (วก)	92		94		96	
1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา						
2. กิจกรรมอาชีพในดวงใจ						
2.โครงการปัจฉิมนิเทศ (วก)	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักกำหนดเป้าหมายในการเลือกอาชีพที่สุจริตตัดสินใจแก้ปัญหาได้ ได้เหมาะสมตามวัย 3(3.3.5-3.3.6)

ตัวบ่งชี้

3.3.6 นักเรียนร้อยละ 96 สามารถสร้างบรรยากาศของความเป็นหนึ่งเดียวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม(BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1.โครงการ แะแนวทางการศึกษาสู่อาชีพ (วก)</u>	92		94		96	
1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา						
2. กิจกรรมอาชีพในดวงใจ						
<u>2.โครงการปัจฉิมนิเทศ (วก)</u>	92		94		96	
<u>3. โครงการพัฒนาผลงานนักเรียนสู่กระบวนการคิด (วก)</u>	92		94		96	
1. กิจกรรมAcademic club						
2. มาตรการจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 3(3.4.1-3.4.5)

ตัวบ่งชี้

3.4.1 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. แผนการสอนทักษะกระบวนการคิด (วก)</u>	88		89		90	
1. แผนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย						
2. แผนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์						
3. แผนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์						
4. แผนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
5. แผนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา						
6. แผนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี						
7. แผนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ						
8. แผนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ						
<u>2. โครงการพัฒนาผลงานนักเรียนสู่กระบวนการคิด (วก)</u>	88		89		90	
1. กิจกรรมAcademic club						
2. มาตรการจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน						
<u>3. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2553</u>	88		89		90	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 3(3.4.1-3.4.5)

ตัวบ่งชี้

3.4.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย แนวทางการตัดสินใจได้

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. แผนการสอนทักษะกระบวนการคิด (วก) 1. แผนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย 2. แผนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 3. แผนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 4. แผนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. แผนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 6. แผนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 7. แผนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ 8. แผนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	88		89		90	
2. โครงการพัฒนานักเรียนสู่กระบวนการคิด(วก) 1. กิจกรรมAcademic club 2. มาตรการจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน	88		89		90	
3. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา2553	88		89		90	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 3(3.4.1-3.4.5)

ตัวบ่งชี้

3.4.3 นักเรียนร้อยละ 90 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. แผนการสอนทักษะกระบวนการคิด (วก) 1. แผนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย 2. แผนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 3. แผนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 4. แผนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. แผนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 6. แผนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 7. แผนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ 8. แผนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	88		89		90	
2. โครงการพัฒนานักเรียนสู่กระบวนการคิด(วก) 1. กิจกรรมAcademic club	88		89		90	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
2. มาตรการจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน						
3. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2553	88		89		90	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 3(3.4.1-3.4.5)

ตัวบ่งชี้

3.4.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. แผนการสอนทักษะกระบวนการคิด (วก)	88		89		90	
1. แผนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย						
2. แผนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์						
3. แผนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์						
4. แผนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
5. แผนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา						
6. แผนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี						
7. แผนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ						
8. แผนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ						
2. โครงการพัฒนาผลงานนักเรียนสู่กระบวนการคิด (วก)	88		89		90	
1. กิจกรรม Academic club						
2. มาตรการจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน						
3. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2553	88		89		90	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 3(3.4.1-3.4.5)

ตัวบ่งชี้

3.4.5 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบครบถ้วน (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. แผนการสอนทักษะกระบวนการคิด (วก)	88		89		90	
1. แผนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย						
2. แผนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์						
3. แผนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์						
4. แผนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
5. แผนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา						

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
6. แผนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 7. แผนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ 8. แผนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ						
2. โครงการพัฒนาผลงานนักเรียนสู่กระบวนการคิด(วก) 1. กิจกรรมAcademic club 2. มาตรการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	88		89		90	
3.ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา2553	88		89		90	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน 3(3.6.1-3.6.2)

ตัวชี้วัด

3.6.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการส่งเสริมรักการอ่าน (วก) 1. กิจกรรมพิชชา ชวนน้องอ่าน (ป.1-ป.6) 2. กิจกรรมสุดขยอตุตรักการอ่าน (ม.1-ม.3) 3. กิจกรรมรักการอ่านแจ่มใส (ม.4 - ม.6)	88		89		90	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน 3(3.6.1-3.6.2)

ตัวชี้วัด

3.6.2 นักเรียนร้อยละ 90 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอก สถานที่

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ(ปค/วก) 1. กิจกรรมทัศนศึกษา ป.1- ป.6 2 EP Filed Trip	88		89		90	
2. โครงการครูภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการเรียนรู้(วก) 1. ทะเบียนครูภูมิปัญญา 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยครูภูมิปัญญา	88		89		90	
3. โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ชุมชน (วก)	88		89		90	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.6 ส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้ มีวิจักษณ์ในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและนำมาปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
3(3.6.3-3.6.5)

ตัวบ่งชี้

3.6.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ได้สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1.โครงการส่งเสริมรักการอ่าน (วก) 3.5(6.1-6.2)</u> 1. กิจกรรมพิชชา ขวนน้องอ่าน (ป.1-ป.6) 2. กิจกรรมสุดยอดทูตรักการอ่าน (ม.1-ม.3) 3. กิจกรรมรักการอ่านแจ่มใส (ม.4 - ม.6)	88		89		90	
<u>2.โครงการพัฒนาผลงานนักเรียนสู่กระบวนการคิด(วก)</u> 1. กิจกรรมAcademic club 2. มาตรการจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน	88		89		90	
<u>3.สถิติการมาเรียนของนักเรียนปีการศึกษา2553</u>	88		89		90	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.6 ส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้ มีวิจักษณ์ในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและนำมาปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
3(3.6.3-3.6.5)

ตัวบ่งชี้

3.6.4 นักเรียนร้อยละ 90 ใฝ่รู้ แสวงหาสาระความเชื่อค่านิยม วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการครูภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการเรียนรู้ (วก)</u> 1. ทะเบียนครูภูมิปัญญา 2. กิจกรรมการเรียนการสอน โดยครูภูมิปัญญา	88		89		90	
<u>2.โครงการทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ(ปค/วก)</u> 1. กิจกรรมทัศนศึกษา ป.1- ป.6 2 EP Filed Trip	88		89		90	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.6 ส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้ มีวิจรรย์ญาณในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและนำมาปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
3(3.6.3-3.6.5)

ตัวบ่งชี้

3.6.5 นักเรียนร้อยละ 96 มีวิจรรย์ญาณในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างจั่นทมิตร (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. <u>โครงการวิถีพุทธ (ปค/วก)</u> 1. กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน (ปค.) 2. กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา (วก) 3. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน (วก) 4. กิจกรรม EP Peace Ethics for Kids Project (วก)	92		94		96	
2. <u>โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กก)</u> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ 3. กิจกรรมมุทิตาสตรเสริญคุณ 4. กิจกรรมวันสงกรานต์ 5. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม (ปค)	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3(3.7.1)

ตัวบ่งชี้

3.7.1 นักเรียนร้อยละ 96 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. <u>โครงการกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน (กก)</u> 1. กิจกรรมกีฬานักเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล 3. กิจกรรมการแข่งขัน ACSP CUP	92		94		96	
2. <u>โครงการกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียน (กก)</u> 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ครูอัสสัมชัญ 4 สถาบัน 2. กิจกรรมกีฬาครูอัสสัมชัญสมุทรปราการ 3. กิจกรรมส่งนักกรีฑาและกีฬาแข่งขันภายนอก 4. กิจกรรมกีฬานักงาน	92		94		96	
3. <u>โครงการเด็กไทยไร้พุง</u>	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.8 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3(3.7.2)

ตัวบ่งชี้

3.7.2 นักเรียนร้อยละ 96 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน (วก)	92		94		96	
1. มาตรการควบคุมน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพกายตามเกณฑ์ (วก)						
2. มาตรการตรวจร่างกาย การทดสอบการเห็นการได้ยิน (บก)						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.9 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด อบายมุข โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และพร้อมเผชิญสถานการณ์ ทุกรูปแบบ 3(3.7.3)

ตัวบ่งชี้

3.7.3 นักเรียนร้อยละ 96 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมาและ ปัญหาทางเพศ (ปก)	92		94		96	
1. กิจกรรมกีฬาต้านสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมา (วก)						
2. กิจกรรมดนตรีต้านสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมา (กก)						
3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมา (กก)						
4. มาตรการเฝ้าระวังและป้องกันจากสิ่งเสพติดสิ่ง มอมเมาและ ปัญหาทางเพศ (ปก)						
5. มาตรการสุ่มตรวจปัสสาวะและกระป๋องนักเรียน						
6. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา (ปก)						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.10 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ให้เกียรติผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 3(3.7.4-3.7.5)

ตัวบ่งชี้

3.7.4 นักเรียนร้อยละ 96 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการ SMART STUDENT (ปก.)	92		94		96	
1. We Can Do.						

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
2. Good Boy Good Manner. 3. Teen Age Grade A 4. We Love Our School.						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.10 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ให้เกียรติผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 3(3.7.4-3.7.5)

ตัวบ่งชี้

3.7.5 นักเรียนร้อยละ 96 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการ SMART STUDENT (ปค.) 1. We Can Do. 2. Good Boy Good Manner. 3. Teen Age Grade A 4. We Love Our School.	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.11 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนรู้และเข้าใจธรรมชาติทางเพศของคนและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมเผชิญในทุกสถานการณ์ทุกสภาพ 3(3.7.6-3.7.7)

ตัวบ่งชี้

3.7.6 นักเรียนร้อยละ 96 มีความพร้อมเผชิญสถานการณ์ทุกสภาพ (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการกิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียน (กก) 1. กีฬานักเรียน (กก) 2. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล (กก) 3. กิจกรรมการแข่งขัน ACSP CUP	92		94		96	
2. โครงการกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียน (กก) 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ครูอัสสัมชัญ 4 สถาบัน 2. กิจกรรมกีฬาครูอัสสัมชัญสมุทรปราการ 3. กิจกรรมส่งนักกรีฑาและกีฬาแข่งขันภายนอก 4. กิจกรรมกีฬาพนักงาน	92		94		96	
3.โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ (กก)	92		94		96	
4. โครงการ Civic Sense 1. กิจกรรมห้องเรียนดีเด่น (ปค)	92		94		96	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
2. กิจกรรมแยกขยะ / ภาชนะ (บก)						
3. มาตรการรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน(ปค)						
4. กิจกรรม Big Cleaning Day (กก/ปค)						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.11 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนรู้และเข้าใจธรรมชาติทางเพศของคนและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมเผชิญในทุกสถานการณ์ทุกสภาพ 3(3.7.6-3.7.7)

ตัวบ่งชี้

3.7.7 นักเรียนร้อยละ 96 รู้ เข้าใจ ธรรมชาติทางเพศของตน และสามารถเจริญชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน (กก)	92		94		96	
1. กีฬานักเรียน (กก)						
2. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล (กก)						
3. กิจกรรมการแข่งขัน ACSP CUP						
2. โครงการกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียน (กก)	92		94		96	
1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ครูอัสสัมชัญ 4 สถาบัน						
2. กิจกรรมกีฬาครูอัสสัมชัญสมุทรปราการ						
3. กิจกรรมส่งนักกรีฑาและกีฬาแข่งขันภายนอก						
4. กิจกรรมกีฬาพนักงาน						
3. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์(กก)	92		94		96	
4. โครงการค่ายศิลปะสัมพันธ์ (วก)	92		94		96	
1. กิจกรรมแต่งสีแต้มสรรค์						
2. กิจกรรมสีสายลายเส้น						
3. กิจกรรมเส้นสายลายไทย						
4. กิจกรรมDrawing Still						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.12 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสนใจ เข้าร่วม ชื่นชมถึงคุณค่า แสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสามารถแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย 3(8.1-8.6)

ตัวบ่งชี้

3.8.1 นักเรียนร้อยละ 96 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. ค่ายศิลปะสัมพันธ์ (วก)</u> 1. กิจกรรมแต่งสีแฉล้มสรรค์ 2. กิจกรรมสีสายลายเส้น 3. กิจกรรมเส้นสายลายไทย 4. กิจกรรม Drawing Still	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.12 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสนใจ เข้าร่วม ชื่นชมถึงคุณค่า แสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสามารถแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย 3(8.1-8.6)

ตัวบ่งชี้

3.8.2 นักเรียนร้อยละ 96 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการประกวดดนตรี(กก)	92		94		96	
2.โครงการไหว้ครูดนตรีไทย (กก)	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.12 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสนใจ เข้าร่วม ชื่นชมถึงคุณค่า แสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสามารถแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย 3(8.1-8.6)

ตัวบ่งชี้

3.8.3 นักเรียนร้อยละ 96 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1.โครงการกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน (กก)</u> 1. กีฬานักเรียน (กก) 2. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล (กก) 3. กิจกรรมการแข่งขัน ACSP CUP	92		94		96	
<u>2. โครงการกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียน (กก)</u> 1. กิจกรรมส่งนักกรีฑาและกีฬาแข่งขันภายนอกในระดับต่างๆ 2. กิจกรรมการแข่งขันบาสและฟุตบอลช่วงชั้น 3. การแข่งขันกรีฑาเครือข่าย	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.12 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสนใจ เข้าร่วม ชื่นชมถึงคุณค่า แสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสามารถแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย 3(8.1-8.6)

ตัวบ่งชี้

3.8.4 นักเรียนร้อยละ 96 สนใจ และซาบซึ้งในคุณค่าสร้างสรรค์ของศิลปะ ดนตรี และกีฬา(BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน (กก)	92		94		96	
1.กีฬานักเรียน (กก)						
2. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล (กก)						
3. กิจกรรมการแข่งขัน ACSP CUP						
2. โครงการกิจกรรมกีฬานอกโรงเรียน (กก)	92		94		96	
1. กิจกรรมส่งนักกรีฑาและกีฬาแข่งขันภายนอกในระดับต่างๆ						
2. กิจกรรมการแข่งขันบาสและฟุตบอลช่วงชั้น						
3. การแข่งขันกรีฑาเครือข่าย						
3.โครงการประกวดดนตรี(กก)	92		94		96	
4.โครงการไหว้ครูดนตรีไทย (กก)	92		94		96	
5. ค่ายศิลปะสัมพันธ์	92		94		96	
1. กิจกรรมแต่งสีแถมสรรค์						
2. กิจกรรมสีสายลายเส้น						
3. กิจกรรมเส้นสายลายไทย						
4. กิจกรรม Drawing Still						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.12 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสนใจ เข้าร่วม ชื่นชมถึงคุณค่า แสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสามารถแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย 3(8.1-8.6)

ตัวบ่งชี้

3.8.5 นักเรียนร้อยละ 96 แสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ของตนเองอย่างต่อเนื่อง (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน (กก)	92		94		96	
1.กีฬานักเรียน (กก)						
2. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล (กก)						
3. กิจกรรมการแข่งขัน ACSP CUP						

2. <u>โครงการกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียน (กก)</u>	92		94		96	
1. กิจกรรมส่งนักกรีฑาและกีฬาแข่งขันภายนอกในระดับต่างๆ						
2. กิจกรรมการแข่งขันบาสและฟุตบอลช่วงชั้น						
3. การแข่งขันกรีฑาเครื่อง						
3.โครงการประกวดดนตรี(กก)	92		94		96	
4.โครงการไหว้ครูดนตรีไทย (กก)	92		94		96	
5. <u>ค่ายศิลปะสัมพันธ์</u>	92		94		96	
1. กิจกรรมแต่งสีแถมสรรค์						
2. กิจกรรมสีสายลายเส้น						
3. กิจกรรมเส้นสายลายไทย						
4. กิจกรรม Drawing Still						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.12 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสนใจ เข้าร่วม ชื่นชมถึงคุณค่า แสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสามารถแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย 3(8.1-8.6)

ตัวบ่งชี้

3.8.6 นักเรียนร้อยละ 96 สามารถแสดงทักษะหรือความสามารถ ทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน (กก)	92		94		96	
1.กีฬานักเรียน (กก)						
2. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล (กก)						
3. กิจกรรมการแข่งขัน ACSP CUP						
2. โครงการกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียน (กก)	92		94		96	
1. กิจกรรมส่งนักกรีฑาและกีฬาแข่งขันภายนอกในระดับต่างๆ						
2. กิจกรรมการแข่งขันบาสและฟุตบอลช่วงชั้น						
3. การแข่งขันกรีฑาเครื่อง						
3.โครงการประกวดดนตรี(กก)	92		94		96	
4.โครงการไหว้ครูดนตรีไทย (กก)	92		94		96	
5. <u>ค่ายศิลปะสัมพันธ์</u>	92		94		96	
1. กิจกรรมแต่งสีแถมสรรค์						
2. กิจกรรมสีสายลายเส้น						
3. กิจกรรมเส้นสายลายไทย						
4. กิจกรรม Drawing Still						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.13 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีธรรมชาติและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตามศาสนกิจด้วยความวิริยะอุตสาหะ แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเอื้อเฟื้อ อ่อนน้อม อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล มีความสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดรภาพ ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน การเสียสละ และ การอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนในการสร้างสรรค์สังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถนำมาประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง 3(8.1-8.7)

ตัวบ่งชี้

3.8.1 (BSG) นักเรียนร้อยละ 96 มีธรรมชาติและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตามศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการเจริญชีวิตตามวิถีฉันท์บุญหลุยส์มารี (สน) 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมหลุยส์มารี ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์ฉันท์บุญหลุยส์มารี ครูใหม่และพนักงาน 3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนฉันท์บุญมงฟอร์ต ครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมอบรมเนื้อหาสาระวิถีฉันท์บุญหลุยส์ มารีครูผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์ฉันท์บุญหลุยส์(ก.ค.และเม.ย.)	92		94		96	
2.โครงการส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาคาทอลิก (สน) 1. กิจกรรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก 2. กิจกรรมอบรมครูคำสอน 3. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมสัมมนาครูผู้ดูแลองค์กรคาทอลิก 4. กิจกรรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก 5. กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำหลุยส์มารี 6. กิจกรรมส่งนักเรียนร่วมค่ายผู้นำนักเรียนองค์กรคาทอลิก 7. กิจกรรมเข้าเฝ้าฯนักเรียนเตรียมรับศีลศักดิ์สิทธิ์	92		94		96	
3.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กก) 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ 3. กิจกรรมมูทิดาสรรเสริญคุณ 4. กิจกรรมวันสงกรานต์ 5. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม	92		94		96	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
4 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (ปค.) 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. แผนงานสภานักเรียน 3. กิจกรรม TO BE GOOD LEADER 4. กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ ACSP 5. ACSP STUDENT'S ABILITY DEVELOPMENT PROJECT	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.13 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตามศาสนกิจด้วยความวิริยะอุตสาหะ แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเอื้อเฟื้อ อบอุ่น อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล มีความสำนึกถึงคุณธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภารดรภาพ ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน การเสียสละ และ การอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนในการสร้างสรรค์สังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถนำมาประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง 3(8.1-8.7)

ตัวบ่งชี้

3.8.2 (BSG) นักเรียนร้อยละ 96 มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักรู้คุณพลุสุมารี (สน) 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมพลุสุมารี ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์นักรู้คุณพลุสุมารีฯ ครูใหม่และพนักงาน 3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักรู้คุณม่งฟอร์ต ครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมอบรมเนื้อหาสาระวิถีจิตนักรู้คุณพลุสุมารีฯ ภาควิชาผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์นักรู้คุณพลุสุมารี(ก.ค.และเม.ย.)	92		94		96	
2. โครงการส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาคาทอลิก (สน) 1. กิจกรรมสัมนานาพื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก 2. กิจกรรมอบรมครูคำสอน 3. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมสัมนานาครูผู้ดูแลองค์กรคาทอลิก 4. กิจกรรมสัมนานาพื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก 5. กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำพลุสุมารี 6. กิจกรรมส่งนักเรียนร่วมค่ายผู้นำนักเรียนองค์กรคาทอลิก 7. กิจกรรมเข้าเฝ้าบิชอปนักเรียนเตรียมรับศีลศักดิ์สิทธิ์	92		94		96	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
3.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กก) 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ 3. กิจกรรมมุทิตาธรรมเสริญคุณ 4. กิจกรรมวันสงกรานต์ 5. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม	92		94		96	
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (ปค.) 1. กิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน 2. แผนงานสถานนักเรียน 3. กิจกรรม TO BE GOOD LEADER 4. กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ ACSP 5. ACSP STUDENT'S ABILITY DEVELOPMENT PROJECT	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.13 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตามศาสนกิจด้วยความวิริยะอุตสาหะ แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเอื้อเฟื้อ อบอุ่น อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล มีความสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดรภาพ ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน การเสียสละ และ การอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนในการสร้างสรรค์สังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถนำมาประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง 3(8.1-8.7)

ตัวบ่งชี้

3.8.3 (BSG) นักเรียนร้อยละ 96 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเอื้อเฟื้อ อบอุ่น อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักรู้คุณหลายสมัย (สน) 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมหลายสมัย ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์นักรู้คุณหลายสมัย ครูใหม่และพนักงาน 3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักรู้คุณม่งฟอร์ต ครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมอบรมเนื้อหาสาระวิถีจิตนักรู้คุณหลายสมัย ครูผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์นักรู้คุณหลายสมัย(ก.ค.และเม.ย.)	92		94		96	
2.โครงการส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาคาทอลิก (สน)	92		94		96	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. กิจกรรมสัมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก 2. กิจกรรมอบรมครูคำสอน 3. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมสัมนาครูผู้ดูแลองค์กรคาทอลิก 4. กิจกรรมสัมนาฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก 5. กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำหลุยส์มารี 6. กิจกรรมส่งนักเรียนร่วมค่ายผู้นำนักเรียนองค์กรคาทอลิก 7. กิจกรรมเข้าเฝ้านักเรียนเตรียมรับศีลศักดิ์สิทธิ์						
<u>3.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กก)</u> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ 3. กิจกรรมมุทิตาสารเสริญคุณ 4. กิจกรรมวันสงกรานต์ 5. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม	92		94		96	
<u>4 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (ปค.)</u> 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. แผนงานสภานักเรียน 3. กิจกรรม TO BE GOOD LEADER 4. กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ ACSP 5. ACSP STUDENT'S ABILITY DEVELOPMENT PROJECT	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.13 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตามศาสนกิจด้วยความวิริยะอุตสาหะ แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเมตตา อ่อนน้อม อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล มีความสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดรภาพ ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน การเสียสละ และการอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนในการสร้างสรรค์สังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถนำมาประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง 3(8.1-8.7)

ตัวบ่งชี้

3.8.4 (BSG) มีสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดรภาพ ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน การเสียสละ และการอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักรบหลุยส์มารี (สน)</u> 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมหลุยส์มารี ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์นักรบหลุยส์มารี ครูใหม่และพนักงาน	92		94		96	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนักบุญมงฟอร์ต ครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมอบรมเนื้อหาสาระวิถีจิตนักบุญหลุยส์ มารีครูผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์นักบุญหลุยส์(ก.ค.และเม.ย.)						
<u>2.โครงการส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาคาทอลิก (สน)</u> 1. กิจกรรมสัมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก 2. กิจกรรมอบรมครูคำสอน 3. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมสัมนาครูผู้ดูแลองค์กรคาทอลิก 4. กิจกรรมสัมนาฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก 5. กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำหลุยส์มารี 6. กิจกรรมส่งนักเรียนร่วมค่ายผู้นำนักเรียนองค์กรคาทอลิก 7. กิจกรรมเข้าเฝ้านักเรียนเตรียมรับศีลศักดิ์สิทธิ์	92		94		96	
<u>3.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กก)</u> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ 3. กิจกรรมมูทิดาสรรเสริญคุณ 4. กิจกรรมวันสงกรานต์ 5. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม	92		94		96	
<u>4 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (ปค.)</u> 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. แผนงานสภานักเรียน 3. กิจกรรม TO BE GOOD LEADER 4. กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ ACSP 5. ACSP STUDENT'S ABILITY DEVELOPMENT PROJECT	92		94		96	
<u>5. โครงการทักษะชีวิต (ปค)</u> 1. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน 2. กิจกรรมพี่เขื่อนน้อง 3. กิจกรรม Giving and Sharing	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.13 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตามศาสนกิจด้วยความวิริยะอุตสาหะ แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเมตตา อ่อนน้อม อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล มีความสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดรภาพ ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน การเสียสละ และ การอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนในการสร้างสรรค์สังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถนำมาประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง 3(8.1-8.7)

ตัวบ่งชี้

3.8.5 (BSG) นักเรียนร้อยละ 96 มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนในการสร้างสรรค์สังคม

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักรักรัศมี (สน)</u> 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมหลักสูตรมารี ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์นักรักรัศมี คณาจารย์และพนักงาน 3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักรักรัศมีครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมอบรมเนื้อหาสาระวิถีจิตนักรักรัศมี มาริครูผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาส์ปลาค่านักรักรัศมี(ก.ค.และเม.ย.)	92		94		96	
<u>2. โครงการส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาคาทอลิก (สน)</u> 1. กิจกรรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก 2. กิจกรรมอบรมครูคำสอน 3. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมสัมมนาครูผู้ดูแลองค์กรคาทอลิก 4. กิจกรรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก 5. กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำหลักสูตรมารี 6. กิจกรรมส่งนักเรียนร่วมค่ายผู้นำนักเรียนองค์กรคาทอลิก 7. กิจกรรมเข้าเฝ้านักเรียนเตรียมรับศีลศักดิ์สิทธิ์	92		94		96	
<u>3. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กก)</u> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ 3. กิจกรรมมูทิดาธรรมเจริญคุณ 4. กิจกรรมวันสงกรานต์ 5. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม	92		94		96	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
4 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (ปค.) 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. แผนงานสภานักเรียน 3. กิจกรรม TO BE GOOD LEADER 4. กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ ACSP 5. ACSP STUDENT'S ABILITY DEVELOPMENT PROJECT	92		94		96	
5. กิจกรรมร่วมสร้างสรรค์อนุรักษ์มรดกโลก	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.13 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตามศาสนกิจด้วยความวิริยะอุตสาหะ แสดงออกถึงความเป็นผู้อ่อนแอ อ่อนน้อม อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล มีความสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภาวะภาพ ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน การเสียสละ และ การอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนในการสร้างสรรค์สังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถนำมาประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง 3(8.1-8.7)

ตัวบ่งชี้

3.8.6 (BSG) นักเรียนร้อยละ 96 มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่ต้องสามารถประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง โดยความเป็นเลิศ เพื่อการเจริญ ชีวิตที่มีคุณภาพ มีศักดิ์ศรีและเพื่อผู้อื่น

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักรู้คุณหลายสมัย (สน) 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมหลายสมัย ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์นักรู้คุณหลายสมัย ครูใหม่และพนักงาน 3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักรู้คุณมงฟอร์ต ครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมอบรมเนื้อหาสาระวิถีจิตนักรู้คุณหลายสมัย ครูผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์นักรู้คุณหลายสมัย(ก.ค.และเม.ย.)	92		94		96	
2. โครงการส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาคาทอลิก (สน) 1. กิจกรรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก 2. กิจกรรมอบรมครูคำสอน 3. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมสัมมนาครูผู้ดูแลองค์กรคาทอลิก	92		94		96	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
4. กิจกรรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก 5. กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำหลุยส์มารี 6. กิจกรรมส่งนักเรียนร่วมค่ายผู้นำนักเรียนองค์กรคาทอลิก 7. กิจกรรมเข้าเฝ้าฯนักเรียนเตรียมรับศีลศักดิ์สิทธิ์						
3. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กก) 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ 3. กิจกรรมมุทิตาสารเสริญคุณ 4. กิจกรรมวันสงกรานต์ 5. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม	92		94		96	
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (ปล.) 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. แผนงานสภานักเรียน 3. กิจกรรม TO BE GOOD LEADER 4. กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ ACSP 5. ACSP STUDENT'S ABILITY DEVELOPMENT PROJECT	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

3.13 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตามศาสนกิจด้วยความวิริยะอุตสาหะ แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเมตตา อ่อนน้อม อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล มีความสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดรภาพ ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน การเสียสละ และ การอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนในการสร้างสรรค์สังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถนำมาประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง 3(8.1-8.7)

ตัวบ่งชี้

3.8.7 (BSG) นักเรียนร้อยละ 96 มีระเบียบวินัย สามัคคี รักความสะอาดและรักสถาบันที่ตนเรียนและสถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักบุญหลุยส์มารี (สน) 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมหลุยส์มารี ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารี ครูใหม่และพนักงาน 3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต ครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท	92		94		96	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
6. กิจกรรมอบรมเนื้อหาสาระวิถีจิตนักรู้คุณหลายสี มารี ครูผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์นักรู้คุณหลายสี(ก.ค.และเม.ย.)						
<u>2.โครงการส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาคาทอลิก (สน)</u> 1. กิจกรรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก 2. กิจกรรมอบรมครูคำสอน 3. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมสัมมนาครูผู้ดูแลองค์กรคาทอลิก 4. กิจกรรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก 5. กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำหลายสีมารี 6. กิจกรรมส่งนักเรียนร่วมค่ายผู้นำนักเรียนองค์กรคาทอลิก 7. กิจกรรมเข้าเฝ้าบิชอปนักเรียนเตรียมรับศีลศักดิ์สิทธิ์	92		94		96	
<u>3.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กก)</u> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ 3. กิจกรรมมูทิดาธรรมเสริญคุณ 4. กิจกรรมวันสงกรานต์ 5. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม	92		94		96	
<u>4.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (ปค.)</u> 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. แผนงานสภานักเรียน 3. กิจกรรม TO BE GOOD LEADER 4. กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ ACSP 5. ACSP STUDENT'S ABILITY DEVELOPMENT PROJECT	92		94		96	

เป้าหมายที่ 4 ครูมีมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง	
พันธกิจ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 7.1 ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ 7.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม พยายามกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 7.5 ครูมีการวัดและการประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับ

เป้าหมายที่ 4 ครูมีมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง	
พันธกิจ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
	การกระจายอำนาจ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
FSG มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 7.1 ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ 7.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม พยายามกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 7.5 ครูมีการวัดและการประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับปรุงการสอน 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ FSG มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามแบบอย่างวิถีจิตนักรู้คุณครู 4(4.9.1-4.9.4) และ 4(4.9.8-4.9.10)

ตัวบ่งชี้

4.1.1 ครูร้อยละ 98 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักรู้คุณครู (สน) 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมคุณครู ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์นักรู้คุณครูคุณครูใหม่และพนักงาน 3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักรู้คุณครูครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมอบรมเนื้อหาสาระวิถีจิตนักรู้คุณครู คุณครู ครูผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์นักรู้คุณครู (ก.ค.และ เม.ย.)	94		96		98	
2. โครงการส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาคาทอลิก (สน) 1. กิจกรรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก 2. กิจกรรมอบรมครูคำสอน 3. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมสัมมนาครูผู้ดูแลองค์กรคาทอลิก 4. กิจกรรมสัมมนาฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก 5. กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำคุณครู 6. กิจกรรมส่งนักเรียนร่วมค่ายผู้นำนักเรียนองค์กรคาทอลิก 7. กิจกรรมเข้าเฝ้านักเรียนเตรียมรับศีลศักดิ์สิทธิ์ 8. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมงานวันรวมพลัง/รวมพล ชมรมกองหน้าเร่ร่อนพลศีลและวาชชีเอส 9. กิจกรรมกระแสเรียกสัญญา 10. กิจกรรมคริสตศาสนสัญญา 11. กิจกรรมส่งเสริมความศรัทธา 12. กิจกรรมพิธีมิสซาขอบพระคุณโอกาสต้นเดือน 13. กิจกรรมสอนคำสอนในโรงเรียนและจัดห้องคำสอน 14. กิจกรรมงานสมโภชพระกายและพระโลหิตของ พระคริสตเจ้า 15. กิจกรรมฉลองวัดพระบิดาเจ้า 16. กิจกรรมและพิธีมิสซาสมโภชแม่พระรับเกียรติยกขึ้น สวรรค์ วันอัสสัมชัญ	94		96		98	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
17. กิจกรรมพิธีมิสซาขอบพระคุณ โอกาสเปิดปีการศึกษา 18. กิจกรรมและพิธีมิสซาฯฉลองคริสต์สมภพและ โมทนาพระคุณ 19. กิจกรรมวันพระคัมภีร์(งานวันวิชาการ)						
3. <u>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร</u> 1. กิจกรรมปฐมนิเทศครูประจำปี 2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารร่วมกับมูลนิธิฯ 3. กิจกรรมพัฒนาคณะผู้บริหาร โรงเรียนร่วมกับมูลนิธิฯ 4. กิจกรรมร่วมสัมมนากับสภาการศึกษาคาทอลิก	94		96		98	
4. <u>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สน)</u> 1. กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก (ในประเทศ) 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ในประเทศ) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ) 4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น 5. กิจกรรมส่งบุคลากรร่วมสัมมนาฟื้นฟูจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามแบบอย่างวิถีจิตนักบุญหลุยส์ 4(4.9.1-4.9.4) และ 4(4.9.8-4.9.10)

ตัวบ่งชี้

4.9.2 ครูร้อยละ 98 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. <u>โครงการทักษะชีวิต (ปค)</u> 1. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน 2. กิจกรรมพี่เขื่อนน้อง 3. กิจกรรม Giving and Sharing	94		96		98	
2. <u>กิจกรรมร่วมสร้างสรรค์อนุรักษ์มรดกโลก</u>	94		96		98	
3. <u>กิจกรรมฝ่าป่าดำรเรียนและอุปกรณ์กีฬา</u>	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามแบบอย่างวิถีจิตนักรู้หลาย

4(4.9.1-4.9.4) และ 4(4.9.8-4.9.10)

ตัวบ่งชี้

4.9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักรู้หลาย (สน)</u> 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมหลายสำรี้ ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์นักรู้หลายสำรี้ ครูใหม่และพนักงาน 3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักรู้มงฟอร์ต ครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมอบรมเนื้อหาสาระวิถีจิตนักรู้หลาย สำรี้ ครูผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์นักรู้หลาย (ก.ค.และ เม.ย.)	94		96		98	
<u>2. โครงการพัฒนาครูสู่การสอน (Brain Based Learning) (วท)</u>	94		96		98	
<u>3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สน)</u> 1. กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก (ในประเทศ) 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ในประเทศ) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ) 4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น 5. กิจกรรมส่งบุคลากรร่วมสัมมนาฟื้นฟูจิตตารมณ์นักรู้ หลาย	94		96		98	
<u>4. โครงการ Professional Teacher (วท)</u> 1. กิจกรรมจับเข่าคุย Best Practices วิธีการสอน/เทคนิคการ สอน 2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม Modern Teacher 4. กิจกรรม Teaching Innovation 5. กิจกรรมการอบรม Authentic Assessment 6. กิจกรรม เส้นทางวิจัยสู่กระบวนการเรียนรู้	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามแบบอย่างวิถีจิตนักรู้หลาย
4(4.9.1-4.9.4) และ 4(4.9.8-4.9.10)

ตัวบ่งชี้

4.9.4 ครูร้อยละ 98 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการพัฒนาครูผู้สอน (Brain Based Learning) (วก)	94		96		98	
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สน) 1. กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก (ในประเทศ) 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ในประเทศ) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ) 4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น 5. กิจกรรมส่งบุคลากรร่วมสัมมนาฟื้นฟูจิตตารมณ์นักรู้หลาย	94		96		98	
3. โครงการ Professional Teacher (วก) 1. กิจกรรมจับเข้าค่าย Best Practices วิธีการสอน/เทคนิคการสอน 2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม Modern Teacher 4. กิจกรรม Teaching Innovation 5. กิจกรรมการอบรม Authentic Assessment 6. กิจกรรม เส้นทางวิจัยสู่กระบวนการเรียนรู้	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

4.2 จัดบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์ของ กคศ. 4(4.9.5-4.9.7)

ตัวบ่งชี้

4.9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. สารสนเทศบุคลากร (ชก)	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

4.2 จัดบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์ของ กคศ. 4(4.9.5-4.9.7)

ตัวบ่งชี้

4.9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.สารสนเทศบุคลากร (ชก)	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

4.2 จัดบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์ของ กคศ. 4(4.9.5-4.9.7)

ตัวบ่งชี้

4.9.7 ครุมีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครู และบุคลากรสนับสนุน)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.สารสนเทศบุคลากร (ชก)	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามแบบอย่างวิถีจิตนักรู้คุณหลาย
4(4.9.1-4.9.4) และ 4(4.9.8-4.9.10)

ตัวบ่งชี้

4.9.8 ครูร้อยละ 98 มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร(สน) 1. กิจกรรมปฐมนิเทศครูประจำปี 2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารร่วมกับมูลนิธิฯ 3. กิจกรรมพัฒนาคณะผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับมูลนิธิฯ 4. กิจกรรมร่วมสัมมนากับสภาการศึกษาคาทอลิก	94		96		98	
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สน) 1. กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก (ในประเทศ) 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ในประเทศ) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ) 4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น 5. กิจกรรมส่งบุคลากรร่วมสัมมนาฟื้นฟูจิตตารมณ์นักรู้ หลาย	94		96		98	
3. โครงการพัฒนาครูสู่การสอน (Brain Based Learning) (วก)	94		96		98	
4. โครงการ Professional Teacher (วก)	94		96		98	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. กิจกรรมจับเข้าคู่ Best Practices วิธีการสอน/เทคนิคการสอน 2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม Modern Teacher 4. กิจกรรม Teaching Innovation 5. กิจกรรมการอบรม Authentic Assessment 6. กิจกรรม เส้นทางวิจัยสู่กระบวนการเรียนรู้						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามแบบอย่างวิถีจิตนักรู้คุณครู
 4(4.9.1-4.9.4) และ 4(4.9.8-4.9.10)

ตัวบ่งชี้

4.9.9 ครูร้อยละ 98 มีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบ อย่างที่ดีในการปฏิบัติตามศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1.โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักรู้คุณครู (สน)</u> 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมครูร้อยละ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์นักรู้คุณครูร้อยละ 12 3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักรู้คุณครูร้อยละ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมอบรมเนื้อหาสาระวิถีจิตนักรู้คุณครูร้อยละ 12 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์นักรู้คุณครู(ก.ค.และ เม.ย.)	94		96		98	
<u>2. โครงการส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาคาทอลิก (สน)</u> 1. กิจกรรมสัมนาฟื้นฟูจิตใจคาทอลิก 2. กิจกรรมอบรมครูคาทอลิก 3. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมสัมนาครูผู้ดูแลองค์กรคาทอลิก 4. กิจกรรมสัมนาฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก 5. กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำร้อยละ 12 6. กิจกรรมส่งนักเรียนร่วมค่ายผู้นำนักเรียนองค์กรคาทอลิก 7. กิจกรรมเข้าเฝ้านักเรียนเตรียมรับศีลศักดิ์สิทธิ์ 8. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมงานวันรวมพลัง/รวมพล ชมรมกองหน้าร่ำรวยพลังและวชิเรศ	94		96		98	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
9. กิจกรรมกระแสรียกสัจจ 10. กิจกรรมคริสต์ศาสน์สัจจ 11. กิจกรรมส่งเสริมความศรัทธา 12. กิจกรรมพิธีมิสซาขอบพระคุณ โอกาสต้นเดือน 13. กิจกรรมสอนคำสอนในโรงเรียนและจัดห้องคำสอน 14. กิจกรรมงานสมโภชพระกายและพระโลหิตของพระคริสตเจ้า 15. กิจกรรมฉลองวัดพระบิดาเจ้า 16. กิจกรรมและพิธีมิสซาสมโภชแม่พระรับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ วันอัสสัมชัญ 17. กิจกรรมพิธีมิสซาขอบพระคุณ โอกาสเปิดปีการศึกษา 18. กิจกรรมและพิธีมิสซาฉลองคริสต์สมภพและโมทนาพระคุณ 19. กิจกรรมวันพระกัมภีร์(งานวันวิชาการ)						
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (หยุด ขอม เย็น)	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามแบบอย่างวิถีจิตนักรู้หลายส์ 4(4.9.1-4.9.4) และ 4(4.9.8-4.9.10)

ตัวบ่งชี้

4.9.10 ครูร้อยละ 98 แน่วแน่ในอุดมการณ์ และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีตามแบบอย่างวิถีจิตของนักรู้ หลายส์ มารี (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการเจริญชีวิตตามวิถีจิตนักรู้หลายส์มารี (สน) 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจริยธรรมหลายส์มารี ครั้งที่ 12 2. กิจกรรมอบรมจิตตารมณ์นักรู้หลายส์มารี ครูใหม่และพนักงาน 3. กิจกรรม ACSP แบ่งปันความรักเทศกาลพระคริสตสมภพ 4. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักรู้มงฟอร์ต ครั้งที่ 12 5. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท 6. กิจกรรมอบรมเนื้อหาสาระวิถีจิตนักรู้หลายส์ มารีครูผู้สอน 7. กิจกรรมจัดทำหนังสือคู่มือ Homeroom 8. กิจกรรมพิธีมิสซาสัปดาห์นักรู้หลายส์(ก.ค.และ เม.ย.)	94		96		98	
2. โครงการส่งเสริมบรรยากาศการศึกษาคาทอลิก (สน)	94		96		98	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. กิจกรรมสัมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก 2. กิจกรรมอบรมครูคำสอน 3. กิจกรรมส่งครูเข้าร่วมสัมนาครูผู้ดูแลองค์กรคาทอลิก 4. กิจกรรมสัมนาฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก 5. กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำหลุยส์มารี 6. กิจกรรมส่งนักเรียนร่วมค่ายผู้นำนักเรียนองค์กรคาทอลิก 7. กิจกรรมเข้าเฝ้านักเรียนเตรียมรับศีลศักดิ์สิทธิ์ 8. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมงานวันรวมพลัง/รวมพล ชมรม กองหน้าร่ำเริงพลศึกและวาชชีเอส 9. กิจกรรมกระแสเรียกสัตบุรุษ 10. กิจกรรมคริสตศาสน์สัญจร 11. กิจกรรมส่งเสริมความศรัทธา 12. กิจกรรมพิธีมิสซาขอบพระคุณ โอกาสต้นเดือน 13. กิจกรรมสอนคำสอนในโรงเรียนและจัดห้องคำสอน 14. กิจกรรมงานสมโภชพระกายและพระโลหิตของพระคริสต เจ้า 15. กิจกรรมฉลองวัดพระบิดาเจ้า 16. กิจกรรมและพิธีมิสซาฯสมโภชแม่พระรับเกียรติยกขึ้น สวรรค์ วันอัสสัมชัญ 17. กิจกรรมพิธีมิสซาขอบพระคุณ โอกาสเปิดปีการศึกษา 18. กิจกรรมและพิธีมิสซาฯฉลองคริสตสมภพและโมทนา พระคุณ 19. กิจกรรมวันพระคัมภีร์(งานวันวิชาการ)						
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (หยุด ขอม เย็น)	94		96		98	

เป้าหมายที่ 5 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
พันธกิจ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความจากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา 6.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู	มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 7.1 ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ 7.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม พยายามกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 7.5 ครูมีการวัดและการประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไป

เป้าหมายที่ 5 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พันธกิจ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
	ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

FSG มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- 7.1 ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้
- 7.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 7.5 ครูมีการวัดและการประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
- 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ

FSG มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

- 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจ
- 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

- 5.1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5(5.10.1)

ตัวบ่งชี้

- 5.10.1 ครูร้อยละ 98 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (วก)	94		96		98	
1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา /						

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
ประเมินหลักสูตร						
2.โครงการนิเทศการสอน (วก)	94		96		98	
3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สน)	94		96		98	
1. กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก (ในประเทศ)						
2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ในประเทศ)						
3. กิจกรรมศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ)						
4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น						
5. กิจกรรมส่งบุคลากรร่วมสัมมนาฟื้นฟูจิตตารมณ์นักบุญ						
หลักสูตร						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนครู ให้มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียนมีการประเมินและนำผลการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน 5(5.10.2-5.10.7)

ตัวบ่งชี้

5.10.2 ครูร้อยละ 98 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของนักเรียนและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการ Professional Teacher (วก)	94		96		98	
1. กิจกรรมจับเข้าคู่ Best Practices วิธีการสอน/เทคนิคการสอน						
2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
3. กิจกรรม Modern Teacher						
4. กิจกรรม Teaching Innovation						
5. กิจกรรมการอบรม Authentic Assessment						
6. กิจกรรม เส้นทางวิจัยสู่กระบวนการเรียนรู้						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนครู ให้มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียนมีการประเมินและนำผลการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน 5(5.10.2-5.10.7)

ตัวบ่งชี้

5.10.3 ครูร้อยละ 98 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการการนิเทศการสอน (วก)	94		96		98	
1. แผนการนิเทศการเรียนการสอน						
2. การนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน						
2. โครงการพัฒนาและอบรมทางด้าน GSP ขั้นสูง(วก-คณิต)	94		96		98	
3. โครงการอบรมครูจาก C&D สู่ T&D(วก-วิทย์)	94		96		98	
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน (วก)	94		96		98	
5. โครงการพัฒนาครูแนะแนว (วก-แนะแนว))	94		96		98	
6. โครงการสอนภาษาไทยอย่างไรให้สนุก (วก-ภาษาไทย)	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนครู ให้มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียนมีการประเมินและนำผลการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน 5(5.10.2-5.10.7)

ตัวบ่งชี้

5.10.4 ครูร้อยละ 98 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. กิจกรรมการอบรม Active Board	94		96		98	
2. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ของครู	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนครู ให้มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียนมีการประเมินและนำผลการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน 5(5.10.2-5.10.7)

ตัวบ่งชี้

5.10.5 ครูร้อยละ 98 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการนิเทศการสอน (วก)	94		96		98	
1.1 แผนการนิเทศการเรียนการสอน						
1..2 การนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน						

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
2. โครงการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วก)	94		96		98	
2.1 กิจกรรมทดสอบของโรงเรียน						
2.2 กิจกรรมทดสอบของ BSG						
2.3 กิจกรรมทดสอบสพฐ.						
2.4 กิจกรรมทดสอบ สทศ.						
2.5 กิจกรรมทดสอบจากสถาบันภาษาต่างประเทศ (English Proficiency Test)						
2.6 สารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชา						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนครู ให้มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียนมีการประเมินและนำผลการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน 5(5.10.2-5.10.7)

ตัวบ่งชี้

5.10.6 ครูร้อยละ 98 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. สรุปผลการวิจัยในชั้นเรียนของครู	94		96		98	
2. โครงการการนิเทศการสอน (วก)	94		96		98	
1. แผนการนิเทศการเรียนการสอน						
2. การนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนครู ให้มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียนมีการประเมินและนำผลการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน 5(5.10.2-5.10.7)

ตัวบ่งชี้

5.10.7 ครูร้อยละ 98 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้พัฒนานักเรียน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. สรุปผลการวิจัยในชั้นเรียนของครู	94		96		98	
2. โครงการการนิเทศการสอน (วก)	94		96		98	
1. แผนการนิเทศการเรียนการสอน						
2. การนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ การแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 5(5.10.8-5.10.11)

ตัวบ่งชี้

5.10.8 ครูร้อยละ 98 สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการ Professional Teacher (วท) 1. กิจกรรมจับเข้าคู่ Best Practices วิธีการสอน/เทคนิคการสอน 2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม Modern Teacher 4. กิจกรรม Teaching Innovation 5. กิจกรรมการอบรม Authentic Assessment 6. กิจกรรม เส้นทางวิจัยสู่กระบวนการเรียนรู้	94		96		98	
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก (ในประเทศ) 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ในประเทศ) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ) 4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น 5. กิจกรรมส่งบุคลากรร่วมสัมมนาฟื้นฟูจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ การแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 5(5.10.8-5.10.11)

ตัวบ่งชี้

5.10.9 ครูร้อยละ 98 เน้นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนมากกว่าเนื้อหาสาระ (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการ Professional Teacher (วท) 1. กิจกรรมจับเข้าคู่ Best Practices วิธีการสอน/เทคนิคการสอน 2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม Modern Teacher	94		96		98	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
4. กิจกรรม Teaching Innovation 5. กิจกรรมการอบรมAuthentic Assessment 6. กิจกรรม เส้นทางวิจัยสู่กระบวนการเรียนรู้						
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก (ในประเทศ) 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ในประเทศ) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ) 4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น 5. กิจกรรมส่งบุคลากรร่วมสัมมนาฟื้นฟูจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ การแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 5(5.10.8-5.10.11)

ตัวบ่งชี้

5.10.10 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการ Professional Teacher (วก) 1. กิจกรรมจับเข้าคู่ Best Practices วิธีการสอน/เทคนิคการสอน 2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม Modern Teacher 4. กิจกรรม Teaching Innovation 5. กิจกรรมการอบรมAuthentic Assessment 6. กิจกรรม เส้นทางวิจัยสู่กระบวนการเรียนรู้	94		96		98	
2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก (ในประเทศ) 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ในประเทศ) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ) 4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น 5. กิจกรรมส่งบุคลากรร่วมสัมมนาฟื้นฟูจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ การแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 5(5.10.8-5.10.11)

ตัวบ่งชี้

5.10.11 ครูร้อยละ 98 มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ นำมาแก้ไขปัญหและปรับปรุงสู่การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์ (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1.โครงการ Professional Teacher (วท)</u> 1. กิจกรรมจับเข้าค่าย Best Practices วิธีการสอน/เทคนิคการสอน 2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม Modern Teacher 4. กิจกรรม Teaching Innovation 5. กิจกรรมการอบรมAuthentic Assessment 6. กิจกรรม เส้นทางวิจัยสู่กระบวนการเรียนรู้	94		96		98	
<u>2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> 1. กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก (ในประเทศ) 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ในประเทศ) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ) 4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น 5. กิจกรรมส่งบุคลากรร่วมสัมมนาฟื้นฟูจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์	94		96		98	

เป้าหมายที่ 6 โรงเรียนมีการบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	
พันธกิจ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมีมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
FSG มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ	

เป้าหมายที่ 6 โรงเรียนมีการบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมีมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะเชลล์ค่าเบรียลแห่งประเทศไทย

และการจัดการ

8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

FSG มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้

6.11.1 ผู้บริหารร้อยละ 98 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร (สน)	94		96		98	
1. กิจกรรมปฐมนิเทศครูประจำปี						
2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารร่วมกับมูลนิธิฯ						
3. กิจกรรมพัฒนาคณะผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับมูลนิธิฯ						
4. กิจกรรมร่วมสัมมนากับสภาการศึกษาภาคท้องถิ่น						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้

6.11.2 ผู้บริหารร้อยละ 98 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางการศึกษา

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร (สน)	94		96		98	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. กิจกรรมปฐมนิเทศครูประจำปี 2. กิจกรรมพัฒนาผู้ร่วมบริหารร่วมกับมูลนิธิฯ 3. กิจกรรมพัฒนาคณะผู้ร่วมบริหารโรงเรียนร่วมกับมูลนิธิฯ 4. กิจกรรมร่วมสัมมนากับสภาการศึกษาภาคท้องถิ่น						
2. <u>คำสั่งแต่งตั้งของมูลนิธิฯ</u>	94		96		98	
3. <u>คำสั่งแต่งตั้งนายกสมาคมโรงเรียนเอกชน</u>	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้

6.11.3 ผู้บริหารร้อยละ 98 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. <u>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร (สน)</u> 1. กิจกรรมปฐมนิเทศครูประจำปี 2. กิจกรรมพัฒนาผู้ร่วมบริหารร่วมกับมูลนิธิฯ 3. กิจกรรมพัฒนาคณะผู้ร่วมบริหารโรงเรียนร่วมกับมูลนิธิฯ 4. กิจกรรมร่วมสัมมนากับสภาการศึกษาภาคท้องถิ่น	94		96		98	
2. <u>คำสั่งแต่งตั้งของมูลนิธิฯ</u>	94		96		98	
3. <u>คำสั่งแต่งตั้งนายกสมาคมโรงเรียนเอกชน</u>	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้

6.11.4 ผู้บริหารร้อยละ 98 มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. <u>รายงานการวิจัยของโรงเรียน</u>	94		96		98	
2. <u>การบริหารงานตามโครงสร้างของโรงเรียน</u>	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้

6.11.5 ผู้บริหารร้อยละ 98 มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร 1. กิจกรรมปฐมนิเทศครูประจำปี 2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารร่วมกับมูลนิธิฯ 3. กิจกรรมพัฒนาคณะผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับมูลนิธิฯ 4. กิจกรรมร่วมสัมมนากับสภาการศึกษาภาคทอเล็ก	94		96		98	
2. การปฐมนิเทศครูประจำปี	94		96		98	
3. การประชุมครูประจำเดือน	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้

6.11.6 ผู้บริหารร้อยละ 98 มีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามศาสนกิจของศาสนาที่ตนนับถือ (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. ผู้อำนวยการเป็นภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	94		96		98	
2. การเข้าร่วมมิสซาเปิดภาคเรียน	94		96		98	
3. การเข้าร่วมมิสซาประจำเดือน	94		96		98	
4. กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก	94		96		98	
5. กิจกรรมฉลองวัดพระบิดาเจ้า	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้

6.11.7 ผู้บริหารร้อยละ 98 มีแนวโน้มในอุดมการณ์ และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีตามแบบอย่างวิถีจิตของนักบุญ หลุยส์ มารี (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. ผู้อำนวยการเป็นภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	94		96		98	
2. การเข้าร่วมมิสซาเปิดภาคเรียน	94		96		98	
3. การเข้าร่วมมิสซาประจำเดือน	94		96		98	
4. กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก	94		96		98	
5. กิจกรรมฉลองวัดพระบิดาเจ้า	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้

6.11.8 ผู้บริหารร้อยละ 98 ให้การยอมรับและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. การประชุมประจำเดือน	94		96		98	
2. การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	94		96		98	
3. การประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้

6.11.9 ผู้บริหารร้อยละ 98 เป็นขวัญกำลังใจในการสมานสามัคคี ดูแลและร่วมมือใกล้ชิดกับบุคลากรและต้นสังกัด (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. การประชุมประจำเดือน	94		96		98	
2. โครงการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก (ในประเทศ) 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ในประเทศ) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ) 4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น 5. กิจกรรมส่งบุคลากรร่วมสัมมนาฟื้นฟูจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์	94		96		98	
3. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรมมอบรางวัลบุคลากรที่มาปฏิบัติงานสม่ำเสมอ 2. กิจกรรมสังสรรค์รอบครัวบุคลากรเทศกาลคริสต์มาส 3. กิจกรรมฉลองวันคล้ายวันเกิดผู้อำนวยการ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.2 จัดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6.12.1

ตัวบ่งชี้

6.12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่อง ตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ตามสถาน การณ์

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552-2554	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.3 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร 6.12.2

ตัวบ่งชี้

6.12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.สารสนเทศโรงเรียน (สน)	91		93		95	
2.โครงการพัฒนาระบบงานวิทยสนเทศ	91		93		95	
3. งานตรวจข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ	91		93		95	
4. โครงการพัฒนา Program Student	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.4 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายใน 6.12.3

ตัวบ่งชี้

6.12.3 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน Internal Audit	91		93		95	
2.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา BSG	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.5 ส่งเสริมและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 6.12.4

ตัวบ่งชี้

6.12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. แผนพัฒนาบุคลากร	91		93		95	
2. มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	91		93		95	
3. การปฐมนิเทศครูใหม่	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.6 จัดให้มีการวิจัยองค์กรส่งเสริมและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 6.12.5

ตัวบ่งชี้

6.12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนานักเรียน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.งานวิจัยประจำปีการศึกษา 2553	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.7 จัดทำแผนพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (6.12.6-6.12.9)

ตัวบ่งชี้

6.12.6 มีกระบวนการสรรหา คัดเลือกบุคลากร ที่เป็นระบบ (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. ระบบในการสรรหา คัดเลือกบุคลากร	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.7 จัดทำแผนพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (6.12.6-6.12.9)

ตัวบ่งชี้

6.12.7 มีระบบการรักษาวินัยและให้รางวัลที่มีความชัดเจนยุติธรรมตรวจสอบได้

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. คำสั่งประกาศการประเมินบุคลากรประจำปี	91		93		95	
2. คู่มือการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา	91		93		95	
3. ระเบียบว่าด้วยสวัสดิการครูและพนักงาน	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.7 จัดทำแผนพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (6.12.6-6.12.9)

ตัวบ่งชี้

6.12.8 มีความเข้าใจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา แรงบันดาลใจ และความหวังตามลักษณะของการศึกษาเช่นค่าเบรียล

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552-2554	91		93		95	
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิฯ	91		93		95	
3. มาตรฐานการศึกษามูลนิธิฯ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.7 จัดทำแผนพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (6.12.6-6.12.9)

ตัวบ่งชี้

6.12.9 มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาที่เอื้อและสนับสนุนให้นักเรียน และบุคลากรได้พัฒนา เต็มศักยภาพของตนทุกมิติ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552-2554	91		93		95	
2. โครงการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก (ในประเทศ) 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ในประเทศ) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ) 4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น 5. กิจกรรมส่งบุคลากรร่วมสัมมนาฟื้นฟูจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์	91		93		95	
3. รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	91		93		95	
4. การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	91		93		95	
5. สารสนเทศของโรงเรียน	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.7 จัดทำแผนพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (6.12.6-6.12.9)

ตัวบ่งชี้

6.12.10 สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิฯ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552-2554	91		93		95	
2. รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	91		93		95	
3. การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	91		93		95	
4. สารสนเทศของโรงเรียน	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.8 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ (6.13.1-6.13.5)

ตัวบ่งชี้

6.13.1 มีกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงสร้างการบริหาร โรงเรียน	91		93		95	
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552-2554	91		93		95	
3. รายงานการประเมินตนเอง	91		93		95	
4. คู่มือครู/แผนพัฒนาคุณภาพฝ่าย	91		93		95	
5. การประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	91		93		95	
6. การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	91		93		95	
7. สรุปการปฏิบัติงานประจำปี	91		93		95	
8. สรุปงบประมาณประจำปี	91		93		95	
9. คำสั่งแต่งตั้งต่างๆ ของโรงเรียน	91		93		95	
10. ตราสารจัดตั้งโรงเรียน	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.8 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ (6.13.1-6.13.5)

ตัวบ่งชี้

6.13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงสร้างการบริหาร โรงเรียน	91		93		95	
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552-2554	91		93		95	
3. รายงานการประเมินตนเอง	91		93		95	
4. คู่มือครู/แผนพัฒนาคุณภาพฝ่าย	91		93		95	
5. การประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	91		93		95	
6. การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	91		93		95	
7. สรุปการปฏิบัติงานประจำปี	91		93		95	
8. สรุปงบประมาณประจำปี	91		93		95	
9. คำสั่งแต่งตั้งต่างๆ ของโรงเรียน	91		93		95	
10. ตราสารจัดตั้งโรงเรียน	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.8 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ (6.13.1-6.13.5)

ตัวบ่งชี้

6.13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. การประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.8 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ (6.13.1-6.13.5)

ตัวบ่งชี้

6.13.4 มีรูปแบบบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552-2554	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.8 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ (6.13.1-6.13.5)

ตัวบ่งชี้

6.13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552-2554	91		93		95	
2. คู่มือครู	91		93		95	
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำงบประมาณประจำปี	91		93		95	
4. สรุปการปฏิบัติงานประจำปี	91		93		95	
5. สรุปงบประมาณประจำปี	91		93		95	
6. สรุปการตรวจสอบทรัพย์สินประจำปี	91		93		95	
7. สรุปงานตรวจสอบ	91		93		95	
8. โครงการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก	91		93		95	
9. การตรวจสอบระบบบัญชี	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.8 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ (6.13.1-6.13.5)

ตัวบ่งชี้

6.13.6 เป็นสถานศึกษาที่ร่วมบริหารโดยคณะกรรมการ และนรवास (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. <u>คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเป็น</u> <u>กราดมาดำรงตำแหน่งตามวาระ</u>	91		93		95	
2. <u>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ</u>	91		93		95	
3. <u>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ร่วมบริหาร</u>	91		93		95	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

6.8 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ (6.13.1-6.13.5)

ตัวบ่งชี้

6.13.7 นำหลักธรรมของคริสตศาสนาและวิถีชีวิตของนักบุญหลุยส์ มารี มาเป็นแนวทางหลักในการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. <u>อบรมฟื้นฟูจิตใจตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารี ๑ ร่วมกับ</u> <u>มูลนิธิฯ</u>	91		93		95	
2. <u>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> 1. กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก (ในประเทศ) 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ในประเทศ) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ) 4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น 5. กิจกรรมส่งบุคลากรร่วมสัมมนาฟื้นฟูจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์	91		93		95	
3. <u>โครงการพัฒนาครูและผู้บริหาร</u> 1. กิจกรรมปฐมนิเทศครูประจำปี 2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารร่วมกับมูลนิธิฯ 3. กิจกรรมพัฒนาคณะผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับมูลนิธิฯ 4. กิจกรรมร่วมสัมมนากับสภาการศึกษาคาทอลิก	91		93		95	

เป้าหมายที่ 7 โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล	
พันธกิจ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมีมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ 9.3 สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นสถานศึกษา 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายที่ 7 โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล	
พันธกิจ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมีมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
	15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
FSG มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ 9.3 สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา FSG มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน FSG มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นสถานศึกษา 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา FSG มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.1 จัดและพัฒนาระบบบริหารหลักสูตรมุ่งสู่มาตรฐานสากล 7(7.14.1-7.14.3)

ตัวบ่งชี้

7.14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	94		96		98	
1. กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551						
2. กิจกรรมประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.1 จัดและพัฒนาระบบบริหารหลักสูตรมุ่งสู่มาตรฐานสากล 7(7.14.1-7.14.3)

ตัวบ่งชี้

7.14.2 มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 7.1(14.1-14.3) 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 2. กิจกรรมประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	94		96		98	
2. โครงการพัฒนาผลงานนักเรียนสู่กระบวนการคิด (วก) 1. กิจกรรมAcademic club 2. มาตรการจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.1 จัดและพัฒนาระบบบริหารหลักสูตรมุ่งสู่มาตรฐานสากล 7(7.14.1-7.14.3)

ตัวบ่งชี้

7.14.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของนักเรียน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 2. กิจกรรมประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	94		96		98	
2. โครงการ แนะนำการศึกษาสู่อาชีพ 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2. กิจกรรมอาชีพในดวงใจ	94		96		98	
3.โครงการปัจฉิมนิเทศ	94		96		98	
4.แผนการสอนทักษะกระบวนการคิด(วก) 1. แผนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	94		96		98	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
2. แผนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 3. แผนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 4. แผนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. แผนการสอนกลุ่มสาระสุขภาพศึกษาและพลศึกษา 6. แผนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 7. แผนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ 8. แผนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ						
5. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.2 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญามาใช้ในการจัดกิจกรรม มีระบบนิเทศติดตามและจัดระบบประเมินผล การบันทึก การรายงาน และส่งต่อข้อมูลการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 7(7.14.4-7.14.7)

ตัวบ่งชี้

7.14.4 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการ Professional Teacher (วก) 1. กิจกรรมจับเข้าคู่ Best Practices วิธีการสอน/เทคนิคการสอน 2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม Modern Teacher 4. กิจกรรม Teaching Innovation 5. กิจกรรมการอบรม Authentic Assessment 6. กิจกรรม เส้นทางวิจัยสู่กระบวนการเรียนรู้	94		96		98	
2. โครงการครูภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการเรียนรู้ (วก) 1. ทะเบียนครูภูมิปัญญา 2. กิจกรรมการเรียนการสอน โดยครูภูมิปัญญา	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.2 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญามาใช้ในการจัดกิจกรรม มีระบบนิเทศติดตามและจัดระบบประเมินผล การบันทึก การรายงาน และส่งต่อข้อมูลการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 7(7.14.4-7.14.7)

ตัวบ่งชี้

7.14.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการ Professional Teacher (วก)</u> 1. กิจกรรมจับเข้าคู่ Best Practices วิธีการสอน/เทคนิคการสอน 2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม Modern Teacher 4. กิจกรรม Teaching Innovation 5. กิจกรรมการอบรม Authentic Assessment 6. กิจกรรมเส้นทางวิจัยสู่กระบวนการเรียนรู้	94		96		98	
<u>2. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)</u>	94		96		98	
<u>3. โครงการสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน (ปค)</u> 1. กิจกรรมผู้ปกครองพบครู	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.2 ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรม สื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญามาใช้ในการจัดกิจกรรม มีระบบนิเทศติดตามและจัดระบบประเมินผล การบันทึก การรายงาน และส่งต่อข้อมูลการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 7(7.14.4-7.14.7)

ตัวบ่งชี้

7.14.6 มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการการนิเทศการสอน</u> 1. แผนการนิเทศ 2. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	94		96		98	
<u>2. โครงการ Professional Teacher</u> 1. กิจกรรมจับเข้าคู่ Best Practices วิธีการสอน/ เทคนิคการสอน 2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม Modern Teacher 4. กิจกรรม Teaching Innovation 5. กิจกรรมการอบรม Authentic Assessment 6. กิจกรรม เส้นทางวิจัยสู่กระบวนการเรียนรู้	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.2 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญามาใช้ในการจัดกิจกรรม มีระบบนิเทศติดตามและจัดระบบประเมินผล การบันทึก การรายงาน และส่งต่อข้อมูลการเรียนรู้การสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 7(7.14.4-7.14.7)

ตัวบ่งชี้

7.14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 7.2 (14.4-14.7)</u> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 2. กิจกรรมประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	94		96		98	
<u>2. โครงการ Professional Teacher</u> 1. กิจกรรมจับเข้าคุย Best Practices วิธีการสอน/ เทคนิคการสอน 2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม Modern Teacher 4. กิจกรรม Teaching Innovation 5. กิจกรรมการอบรม Authentic Assessment 6. กิจกรรม เส้นทางวิจัยสู่กระบวนการเรียนรู้	94		96		98	
<u>3. โครงการการนิเทศการสอน</u> 1. แผนการนิเทศ 2. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.3 จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7.15.1

ตัวบ่งชี้

7.15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. การวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)</u>	92		94		96	
<u>2.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการให้บริการนักเรียน</u>	92		94		96	
<u>3. โครงการแนะแนวทางการศึกษาสู่อาชีพ</u> 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2. กิจกรรมอาชีพในดวงใจ	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถและความถนัดด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประเพณี ประชาธิปไตยค่านิยมที่ดี และเชื่อมโยงองค์ความรู้ของตนเองสู่ความเป็นสากลเต็มตามศักยภาพ (7.15.2-7.15.8 BSG)

ตัวบ่งชี้

7.15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการพัฒนาผลงานนักเรียนสู่กระบวนการคิด (วก)</u> 1. กิจกรรม Academic club 2. มาตรการจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน	92		94		96	
<u>2. โครงการค่ายศิลปะสัมพันธ์ (วก)</u> 1. กิจกรรมแต่งสีแฉล้มสรรค์ 2. กิจกรรมสีสายลายเส้น 3. กิจกรรมเส้นสายลายไทย 4. กิจกรรม Drawing Still						
<u>3. โครงการกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน</u> 1. กีฬานักเรียน (กก) 2. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลป.3-ม3 (กก) 3. กิจกรรมการแข่งขัน ACSP CUP	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถและความถนัดด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประเพณี ประชาธิปไตยค่านิยมที่ดี และเชื่อมโยงองค์ความรู้ของตนเองสู่ความเป็นสากลเต็มตามศักยภาพ (7.15.2-7.15.8 BSG)

ตัวบ่งชี้

7.15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน</u> 1. กีฬานักเรียน (กก) 2. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลป.3-ม3 (กก) 3. กิจกรรมการแข่งขัน ACSP CUP						
<u>2. โครงการกิจกรรมกีฬานอกโรงเรียน(กก)</u> 1. กิจกรรมส่งนักกรีฑาและกีฬาแข่งขันภายนอกในระดับต่างๆ 2. กิจกรรมการแข่งขันบาสเกตบอลและฟุตบอลช่วงชั้น 3. การแข่งขันกรีฑาเครือข่าย						

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
3 โครงการพัฒนาผลงานนักเรียนสู่กระบวนการคิด(วก)	94		96		98	
1. กิจกรรม Academic club						
2. มาตรการจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถและความถนัดด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประเพณี ประชาธิปไตยค่านิยมที่ดี และเชื่อมโยงองค์ความรู้ของตนเองสู่ความเป็นสากลเต็มตามศักยภาพ (7.15.2-7.15.8 BSG)

ตัวบ่งชี้

7.15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงาม

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการรักษ์ดี	94		96		98	
1. มาตรการของหาขี้ไค้ (ปค.)						
2. กิจกรรมรณการความดี (ปค.)						
3. มาตรการซื้อสตั้ในการสอบ (วก.)						
4. มาตรการเขตปลอดรถออกการบ้าน (ปค.)						
2. โครงการทักษะชีวิต(ปค)	94		96		98	
1. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน						
2. กิจกรรมพี่เขื่อนน้อง						
3. กิจกรรม Giving and Sharing						
3.โครงการตามรอยพ่ออย่างพอเพียง (ปค)	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถและความถนัดด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประเพณี ประชาธิปไตยค่านิยมที่ดี และเชื่อมโยงองค์ความรู้ของตนเองสู่ความเป็นสากลเต็มตามศักยภาพ (7.15.2-7.15.8 BSG)

ตัวบ่งชี้

7.15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา นันทนาการ

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน (กก)	94		96		98	
1. กีฬานักเรียน (กก)						
2. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลป.3-ม3 (กก)						
3. กิจกรรมการแข่งขัน ACSP CUP						

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
2.โครงการกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียน (กก)	94		96		98	
1. กิจกรรมส่งนักกรีฑาและกีฬาแข่งขันภายนอกในระดับต่างๆ						
2. กิจกรรมการแข่งขันบาสเกตบอลและฟุตบอลช่วงชั้น						
3. การแข่งขันกรีฑาเครื่อง						
3.โครงการค่ายศิลปะสัมพันธ์ (วก)	94		96		98	
1. กิจกรรมแต่งสีแต้มสรรค์						
2. กิจกรรมสีสายลายเส้น						
3. กิจกรรมเส้นสายลายไทย						
4. กิจกรรมDrawing Still						
4. โครงการประกวดดนตรี	94		96		98	
5. โครงการไหว้ครูดนตรีไทย	94		96		98	
6. กิจกรรม EP Grand Show	94		96		98	
7. กิจกรรม EP Singing Contest	94		96		98	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถและความถนัดด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประเพณี ประชาธิปไตยค่านิยมที่ดี และเชื่อมโยงองค์ความรู้ของตนเองสู่ความเป็นสากลเต็มตามศักยภาพ (7.15.2-7.15.8 BSG)

ตัวบ่งชี้

7.15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย (กก.)	92		94		96	
1. กิจกรรมวันไหว้ครู (กก.)						
2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ (กก.)						
3. กิจกรรมมุทิตาสตรเสริญคุณ (กก.)						
4. กิจกรรมวันสงกรานต์ (กก.)						
5. กิจกรรมลอยกระทง (กก.)						
6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (กก.)						
7. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม (ปก)						
2.โครงการครูภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการเรียนรู้ (วก)	92		94		96	
1. ทะเบียนครูภูมิปัญญา						
2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยครูภูมิปัญญา						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถและความถนัดด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประเพณี ประชาธิปไตยค่านิยมที่ดี และเชื่อมโยงองค์ความรู้ของตนเองสู่ความเป็นสากลเต็มตามศักยภาพ (7.15.2-

7.15.8 BSG)

ตัวบ่งชี้

7.15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (ปค.)</u> 1. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน 2. แผนงานสถานักเรียน 3. กิจกรรม TO BE GOOD LEADER 4. กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ ACSP 5. ACSP STUDENT'S ABILITY DEVELOPMENT PROJECT	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

7.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถและความถนัดด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ วัฒนธรรม ประเพณี ประชาธิปไตยค่านิยมที่ดี และเชื่อมโยงองค์ความรู้ของตนเองสู่ความเป็นสากลเต็มตามศักยภาพ (7.15.2-

7.15.8 BSG)

ตัวบ่งชี้

7.15.8 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกวางแผนเป้าหมายโดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ของตนกับ ความเป็นสากล (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วก)</u> 1. กิจกรรมทดสอบของโรงเรียน 2. กิจกรรมทดสอบของ BSG 3. กิจกรรมทดสอบสพฐ. 4. กิจกรรมทดสอบ สทศ. 5. กิจกรรมทดสอบจากสถาบันภาษาต่างประเทศ (English Proficiency Test) 6. สารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชา	92		94		96	
<u>2. นิทรรศการ เอ ซี เอส พี Academic Show and Share (วก)</u>	92		94		96	
<u>3. โครงการ Facing EP Challengers Week (วก)</u>	92		94		96	
<u>4. โครงการพัฒนาผลงานนักเรียนสู่กระบวนการคิด(วก)</u> 1. กิจกรรมAcademic club 2. มาตรการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	92		94		96	

เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา	
พันธกิจ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมีมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ

เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา

พันธกิจ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมีมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะระดับสากลแห่งประเทศไทย

องค์กรที่เกี่ยวข้อง

FSG มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

FSG มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

FSG มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

8.1 จัดสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมสุขภาพความปลอดภัย มีอาคารสถานที่เหมาะสมตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน โรงเรียนเอกชน8.16.1-8.16.6

ตัวบ่งชี้

8.16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. สารสนเทศอาคาร สถานที่ ของโรงเรียน	92		94		96	
1. จัดผังและห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประกอบการ						
2. แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่ต่างๆ						
3. จัดแผนงานบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค						
4. แผนงานพัฒนาบุคลากร						

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
5. แผนงานป้องกันอัคคีภัย อุทกภัย และแผ่นดินไหว 6. แผนรักษาความปลอดภัย 7. แผนงานจัดอาหารนักเรียน (ร้านค้า-ป.1-3) 8. แผนงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 9. แผนงานตรวจสอบสาธารณสุขภายในโรงเรียน (สารกรองน้ำดื่ม การตรวจน้ำประปา สุขาภิบาลอาหาร สารเคมีในถังดับเพลิง ตรวจสอบสภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า ลอกท่อระบายน้ำ ตรวจสอบระบบท่อส่งแก๊ส)						
2. โครงการปรับเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์	92		94		96	
3. โครงการจัดซื้อโปรแกรมควบคุมคอมพิวเตอร์	92		94		96	
4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

8.1 จัดสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมสุขภาพความปลอดภัย มีอาคารสถานที่เหมาะสมตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน 8.16.1-8.16.6

ตัวบ่งชี้

8.16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. <u>สารสนเทศอาคาร สถานที่ ของโรงเรียน</u> 1. จัดผังและห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประกอบการ 2. แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่ต่างๆ 3. จัดแผนงานบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค 4. แผนงานพัฒนาบุคลากร 5. แผนงานป้องกันอัคคีภัย อุทกภัย และแผ่นดินไหว 6. แผนรักษาความปลอดภัย 7. แผนงานจัดอาหารนักเรียน (ร้านค้า-ป.1-3) 8. แผนงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 9. แผนงานตรวจสอบสาธารณสุขภายในโรงเรียน (สารกรองน้ำดื่ม การตรวจน้ำประปา สุขาภิบาลอาหาร สารเคมีในถังดับเพลิง ตรวจสอบสภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า ลอกท่อระบายน้ำ ตรวจสอบระบบท่อส่งแก๊ส)	92		94		96	
2. โครงการตรวจสุขภาพของนักเรียน	92		94		96	
3. การประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคน	92		94		96	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
4. แผนพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

8.1 จัดสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมความสุขภาพปลอดภัย มีอาคารสถานที่เหมาะสมตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน 8.16.1-8.16.6

ตัวบ่งชี้

8.16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. สารสนเทศอาคาร สถานที่ ของโรงเรียน</u> 1. จัดผังและห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประกอบการ 2. แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่ต่างๆ 3. จัดแผนงานบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค 4. แผนงานพัฒนาบุคลากร 5. แผนงานป้องกันอัคคีภัย อุทกภัย และแผ่นดินไหว 6. แผนรักษาความปลอดภัย 7. แผนงานจัดอาหารนักเรียน (ร้านค้า-ป.1-3) 8. แผนงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 9. แผนงานตรวจสอบสาธารณูปโภคในโรงเรียน (สารกรองน้ำดื่ม การตรวจน้ำประปา สุขาภิบาลอาหาร สารเคมีในถังดับเพลิง ตรวจสอบสภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า ลอกท่อระบายน้ำ ตรวจสอบระบบท่อส่งแก๊ส)	92		94		96	
<u>2. โครงการปรับเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์</u>	92		94		96	
<u>3. โครงการจัดซื้อโปรแกรมควบคุมคอมพิวเตอร์</u>	92		94		96	
<u>4. งานพัฒนาห้องสมุด</u>	92		94		96	
<u>5. งานโสตทัศนูปกรณ์</u>	92		94		96	
<u>6. งานวิทยสนเทศของโรงเรียน</u>	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

8.1 จัดสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมความสุขภาพปลอดภัย มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน 8.16.1-8.16.6

ตัวบ่งชี้

8.16.4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. <u>สารสนเทศอาคาร สถานที่ ของโรงเรียน 8.1(16.1-4,6)</u> 1. จัดผังและห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประกอบการ 2. แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่ต่างๆ 3. จัดแผนงานบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค 4. แผนงานพัฒนาบุคลากร 5. แผนงานป้องกันอัคคีภัย อุทกภัย และแผ่นดินไหว 6. แผนรักษาความปลอดภัย 7. แผนงานจัดอาหารนักเรียน (ร้านค้า-ป.1-3) 8. แผนงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 9. แผนงานตรวจสอบสาธารณูปโภคในโรงเรียน (สารกรองน้ำดื่ม การตรวจน้ำประปา สุขาภิบาลอาหาร สารเคมีในถังดับเพลิง ตรวจสอบสภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า ลอกท่อระบายน้ำ ตรวจสอบระบบท่อส่งแก๊ส)	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

8.2 จัดให้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและการใช้แหล่งเรียนรู้ เชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา 8.16.5-8.17.2

ตัวบ่งชี้

8.16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. <u>โครงการครุภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการเรียนรู้ (วก)</u> 1. ทะเบียนครุภูมิปัญญา 2. กิจกรรมการเรียนการสอน โดยครุภูมิปัญญา	88		89		90	
2. <u>สารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</u> 1. แผนการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายใน 2. แผนการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอก	88		89		90	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

8.2 จัดให้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและการใช้แหล่งเรียนรู้ เชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา 8.16.5-8.17.2

ตัวบ่งชี้

8.16.6 มีการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในด้านสุขภาพและความปลอดภัย (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. สารสนเทศอาคาร สถานที่ ของโรงเรียน 8.1(16.1-4.,6) 1. จัดผังและห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประกอบการ 2. แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่ต่างๆ 3. จัดแผนงานบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค 4. แผนงานพัฒนาบุคลากร 5. แผนงานป้องกันอัคคีภัย อุทกภัย และแผ่นดินไหว 6. แผนรักษาความปลอดภัย 7. แผนงานจัดอาหารนักเรียน (ร้านค้า-ป.1-3) 8. แผนงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 9. แผนงานตรวจสอบสาธารณูปโภคในโรงเรียน (สารกรองน้ำดื่ม การตรวจน้ำประปา สุขาภิบาลอาหาร สารเคมีในถังดับเพลิง ตรวจสอบสภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า ลอกท่อระบายน้ำ ตรวจสอบระบบท่อส่งแก๊ส)	92		94		96	
2. กิจกรรมอบรมลูกเสือจราจร	92		94		96	
3. แผนงานอาคารสถานที่	92		94		96	
4. แผนงานโภชนาการ	92		94		96	
5. แผนงานสุขอนามัย	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

8.2 จัดให้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและการใช้แหล่งเรียนรู้ เชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา 8.16.5-8.17.2

ตัวบ่งชี้

8.17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล กับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการครุภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการเรียนรู้ (วก) 1. ทะเบียนครุภูมิปัญญา 2. กิจกรรมการเรียนการสอน โดยครุภูมิปัญญา	88		89		90	

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>2. สารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</u>	88		89		90	
1. แผนการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายใน						
2. แผนการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอก						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

8.2 จัดให้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและการใช้แหล่งเรียนรู้ เชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา 8.16.5-8.17.2

ตัวบ่งชี้

8.17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรระดับสถานศึกษา

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการเรียนรู้ (วก)</u>	88		89		90	
1. ทะเบียนครูภูมิปัญญา						
2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยครูภูมิปัญญา						
<u>2. สารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</u>	88		89		90	
1. แผนการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายใน						
2. แผนการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายนอก						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

8.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการให้บุคลากรภายในโรงเรียน 8.17.3

ตัวบ่งชี้

8.17.3 มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี (BSG)

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
<u>1. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (กก.)</u>	88		89		90	
1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ						
2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ						
3. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาวันกษัตริย์ มารี						
<u>2. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย (กก.)</u>						
1. กิจกรรมวันไหว้ครู (กก.)						
2. กิจกรรมวันครูแห่งชาติ (กก.)						
3. กิจกรรมมุทิตาธรรมเสริญคุณ (กก.)						
4. กิจกรรมวันสงกรานต์ (กก.)						
5. กิจกรรมลอยกระทง (กก.)						

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (กก) 7. กิจกรรมงามอย่างไทยใส่ใจวัฒนธรรม (ปก)						
3. โครงการทักษะชีวิต (ปก) 1. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน 2. กิจกรรมพี่เขื่อนน้อง 3. กิจกรรม Giving and Sharing						
4. กิจกรรมร่วมสร้างสรรค์อนุรักษ์มรดกโลก						
5. กิจกรรมฝ่าป่าดำราเรียนและอุปกรณ์กีฬา						

เป้าหมายที่ 9 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
พันธกิจ 4 ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 11 ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
FSG มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

9.1 ส่งเสริมให้มีสัมพันธภาพและเครือข่ายร่วมกันกับโรงเรียนในเครือมูลนิธิ และในระดับบุคคล ชุมชน หน่วยงาน องค์กร ภายในประเทศและต่างประเทศ 9.18.1-9.18.3

ตัวบ่งชี้

9.18.1 เป็นแหล่งวิชาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. สารสนเทศการให้บริการสถานที่ (บก)	92		94		96	
2. กิจกรรมห้องสมุดชุมชน	92		94		96	
3. กิจกรรม Open House	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

9.1 ส่งเสริมให้มีสัมพันธภาพและเครือข่ายร่วมกันกับโรงเรียนในเครือมูลนิธิ และในระดับบุคคล ชุมชน หน่วยงาน
องค์กร ภายในประเทศและต่างประเทศ 9.18.1-9.18.3

ตัวบ่งชี้

9.18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน (กก)	92		94		96	
1. กีฬานักเรียน						
2. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลป.3-ม3						
3. กิจกรรมการแข่งขัน ACSP CUP						
2 โครงการกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียน (กก)	92		94		96	
1. กิจกรรมส่งนักกรีฑาและกีฬาแข่งขันภายนอกในระดับต่างๆ						
2. กิจกรรมการแข่งขันบาสเกตบอลและฟุตบอลช่วงชั้น						
3. การแข่งขันกรีฑาเครือฯ (กก)						
3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	92		94		96	
1. กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก (ในประเทศ)						
2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ในประเทศ)						
3. กิจกรรมศึกษาดูงาน (ต่างประเทศ)						
4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น						
5. กิจกรรมส่งบุคลากรร่วมสัมมนาฟื้นฟูจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์						
4. กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน	92		94		96	
5. สารสนเทศการให้บริการสถานที่	92		94		96	
6. กิจกรรมร่วมสร้างสรรค์คุณรักษั่มรดกโลก	92		94		96	
7. กิจกรรมผ้าป่าดาราเรียนและอุปการณีกีฬา	92		94		96	
8. โครงการทักษะชีวิต	92		94		96	
1. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน (ปค)						
2. กิจกรรมพี่เขื่อนน้อง (ปค)						
3. กิจกรรม Giving and Sharing (ปค)						

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

9.1 ส่งเสริมให้มีสัมพันธภาพและเครือข่ายร่วมกันกับโรงเรียนในเครือมูลนิธิ และในระดับบุคคล ชุมชน หน่วยงาน องค์กร ภายในประเทศและต่างประเทศ 9.18.1-9.18.3

ตัวบ่งชี้

9.18.3 สถานศึกษามีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา BSG

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1.โครงการสานสัมพันธ์ภาคีเครือข่าย (กก/ปค) 1. กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน (ปค) 2. กิจกรรม Open House(กก) 3. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง (ปค) 4. กิจกรรมมินิมาราธอน (กก) 5. กิจกรรมเรลลี่ (กก) 6. กิจกรรมโบว์ลิ่งการกุศล (กก) 7. กิจกรรม Home coming day(กก) 8. กิจกรรม Big cleaning day (กก/ปค) 9. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ครู โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ (สน) 10. Study Tour 11. EP Oversea English Course	92		94		96	

มาตรการ/ยุทธศาสตร์

9.2 สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย 9.18.4

ตัวบ่งชี้

9.18.4 สถานศึกษามีส่วนร่วมในเครือข่ายการทำงานใด ๆ กับสถาบันของโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการต่าง ๆ ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย BSG

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา					
	เกณฑ์	52	เกณฑ์	53	เกณฑ์	54
1. คำสั่งแต่งตั้งของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย - คณะอนุกรรมการฯ - คณะกรรมการฯ	92		94		96	

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
ปีการศึกษา 2552-2554 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553)

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งการจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นจะต้องมีวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสม

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ จึงจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนขึ้นซึ่งเป็นแผนพัฒนา ระยะ 3 ปี การศึกษา (ปีการศึกษา 2552 - 2554) เพื่อให้ทุกฝ่ายทุกหน่วยงาน บุคลากรทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ให้มีมาตรฐานคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาตรฐานวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษา : ครู สภา และข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) แล้ววิเคราะห์สภาพของโรงเรียน ด้วยวิธี SWOT Analysis จากนั้นกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายในการพัฒนา จัดทำงาน โครงการ มาตรการ และกิจกรรม รองรับ ผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ จึงให้ใช้แผนพัฒนาฉบับนี้ เพื่อเป็นหลักฐานในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเป็นการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ให้ใช้กับโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 – ปีการศึกษา 2554

ประกาศ ณ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2553

(กราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

ความสอดคล้องของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ 2552 -2554
กับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(สมศ) รอบสาม(2554-2558) เกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(สพฐ) ยกเว้น 18 พ.ย.2553 และเกณฑ์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

(FSG: Foundation of Saint Gabriel)

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
พันธกิจ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐาน 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้ที่มีพระคุณ 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
FSG มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้ที่มีพระคุณ 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตั้งแต่ระดับ3 ขึ้นไป	
พันธกิจ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนทุกมิติตามศักยภาพของบุคคล	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐาน 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและ	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตัวบ่งชี้ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.3 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6	3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4.4 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
---	--

มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา 6.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู	6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
FSG มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน FSG มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4.4 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ FSG มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ FSG มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติ ร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจิตวิญญาณ	
พันธกิจ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนทุกมิติตามศักยภาพของบุคคล	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐาน 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1.1 มีสุนทรีย์ในเรื่องการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
FSG มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1.1 มีสุนทรีย์ในเรื่องการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	

เป้าหมายที่ 4 ครูมีมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง	
พันธกิจ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา	7.1 ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ 7.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 7.5 ครูมีการวัดและการประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้
---	--

	พร้อมรับการกระจายอำนาจ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
FSG มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 7.1 ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ 7.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 7.5 ครูมีการวัดและการประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ FSG มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	

เป้าหมายที่ 5 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
พันธกิจ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3.3 ผู้เรียนค้นคว้าหาความจากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3.4 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา 6.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู	มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 7.1 ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ 7.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม พยายามนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 7.5 ครูมีการวัดและการประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

	อย่างรอบด้าน 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
FSG มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 7.1 ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ 7.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม พยายามกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 7.5 ครูมีการวัดและการประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ FSG มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจ	

10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	
เป้าหมายที่ 6 โรงเรียนมีการบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	
พันธกิจ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมีมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

	12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
FSG มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา FSG มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	

เป้าหมายที่ 7 โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล	
พันธกิจ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมีมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ 9.3 สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด

	ขึ้น 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นสถานศึกษา 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
FSG มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ 9.3 สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	FSG มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน FSG มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นสถานศึกษา 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา FSG มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

- 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา

พันธกิจ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมีมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะระดับค่าเบริยลแห่งประเทศไทย

สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน

	มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
FSG มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง	FSG มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน FSG มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายที่ 9 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
พันธกิจ 4 ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย	
สมศ.รอบสาม (2554-2558)	สพฐ.พ.ศ. 2553
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 11 ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
FSG มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

ที่ 38 / 2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานนโยบายและแผน

เพื่อให้การดำเนินงานของงานนโยบายและแผน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็น คณะกรรมการงานนโยบายและแผน

ที่ปรึกษา

1. ภราดา ผศ.ดร.วินัย	วิริยวิทยาวังศ์	ประธานที่ปรึกษา
2. ม.เอกสิทธิ์	เมืองหมุด	กรรมการที่ปรึกษา
3. มิสรุ่งรัตน์	กมลศิริประเสริฐ	กรรมการที่ปรึกษา
4. ม.ปรีวัตร	โวหาร	กรรมการที่ปรึกษา
5. ม.ปัญญาพัฒน์	เบญจนวนนท์	กรรมการที่ปรึกษา
6. ม.ทองบัน	ทำโยธา	กรรมการที่ปรึกษา
7. มิสศิริยา	คณิวรรณท์	กรรมการที่ปรึกษา
8. มิสออมสิน	อิมมณี	กรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการ

1. ม.ธรรมบุญ	รัตนพันธ์	ประธานคณะกรรมการ
2. มิสสุรีรัตน์	เคย์	กรรมการ ฝ่ายวิชาการ
3. ม.ชิษณุพงษ์	ศรีจันทร์ชยากร	กรรมการ ฝ่ายปกครอง
4. มิสมาลี	อินทร์สง่า	กรรมการ ฝ่ายกิจกรรม
5. มิสวรรณรุ่ง	รัตนชนกุล	กรรมการ ฝ่ายบริการ
6. มิสรัชดา	พลับแดง	กรรมการ แผนกธุรการ
7. มิสสุนัน	สาดี	กรรมการ แผนกการเงิน
8. ม.เดิมพันธุ์	แพแสง	กรรมการ งานวิทย์สนเทศ
9. ม.เฉลิมพล	วิภาตวรรณะ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการปฏิบัติหน้าที่ 1 ปีการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2553

(ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวังศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ